



UNA ORGANIZACIÓN A TU SERVICIO



Más de 40 años defendiendo los intereses
de las escuelas de educación infantil

Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada



www.acade.es

ACADE tiene una gran fuerza negociadora por ser mayoritario y estar representado en las principales instituciones educativas y empresariales.



ACADE ha incrementado en los últimos años los servicios que presta a sus asociados lo que supone un valor añadido para los centros y la confianza de pertenecer a una asociación fuerte y representativa

Estimado/a directivo/a,

Me pongo en contacto contigo en calidad de Presidente de la Sectorial de Centros de Educación Infantil de la Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza (**ACADE**), la Asociación mayoritaria y representativa de la enseñanza privada en España, principal interlocutora ante las administraciones educativas nacionales y autonómicas, y con capacidad negociadora en los Convenios Colectivos de nuestro sector.

El motivo de esta carta es presentar los servicios de ACADE y que tendrías a tu disposición, desde la asesoría jurídica especializada, formación a medida, comunicación, acceso a servicios y productos al mejor precio de parte de nuestras empresas patrocinadoras, asistir a jornadas del Club de Excelencia e Innovación de ACADE, contar con importantes descuentos en la implantación del modelo EFQM, poder asistir a jornadas autonómicas y eventos fomentando el networking con otros socios, entre otras actividades.

Soy consciente de los retos que deberemos afrontar dada la compleja situación del sector, a pesar de ello, nuestro máximo deseo de trabajar en la defensa de los intereses de la enseñanza privada en nuestro país y concretamente en los centros de educación infantil privados. Este es y será siempre nuestro único objetivo.

Por todo ello, te animo a unirme a nuestra organización ya que, la enseñanza nos une y juntos somos y seremos más fuertes.

Para que puedas conocer la labor de ACADE en el sector de la Educación infantil Privada, a nivel nacional, te envío un dossier en el que encontrarás en primer lugar, los folletos informativos con los servicios y beneficios de pertenecer a ACADE.

Por otro lado, a modo de ejemplo, hemos incluido un resumen enviado a los/as asociados/as el pasado 26 de mayo, con las actuaciones realizadas en ACADE, durante el cierre de los centros de educación infantil durante el confinamiento, en defensa del sector y, una de las Declaraciones conjuntas firmada por las demás patronales y sindicatos más representativos del sector la aplicación de actuaciones por parte de la administración pública que garanticen la viabilidad de los centros educativos y el mantenimiento del empleo en la base del sector educativo, de vital importancia en el desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de quienes



conformarán la sociedad del mañana, así como la paralización de la posible iniciativa de gravar con el IVA este sector educativo.

Por último, queremos mostraros la repercusión de ACADE en los medios de comunicación y a modo de ejemplo, os enviamos la Memoria de Actividades del 2019, con la finalidad de que conozcáis un poco mejor la labor de ACADE y su fuerte compromiso con la defensa del sector de la educación infantil privada en España.

Esperando poder saludarte personalmente pronto, recibe mi más cordial saludo y el de todo el Equipo Directivo de ACADE.

Fdo.: Ignacio Grimá

Presidente de la Sectorial Infantil de ACADE en España.



Impresos informativos

"Asegúrate de que tus hijos están matriculados en un Centro Autorizado."



ACADE (Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada), es una organización empresarial que nace en 1978.

Nuestro objetivo es defender y promover la excelencia e innovación educativa.

Los centros de educación infantil integrados en ACADE están autorizados por la correspondiente consejería de cada comunidad autónoma.

Por ello, nuestros centros asociados cumplen con toda la normativa de educación, sanidad, Protección de Datos, etc.

ACADE
Infantil
#SomosLaPrivada

ACADE
Infantil
#SomosLaPrivada



Información de contacto del centro:

“Asegúrate de que tus hijos están matriculados en un Centro excelente e innovador.”



“La excelencia e innovación educativa en España”



A continuación te presentamos los requisitos que cumplen nuestros centros asociados y que aseguran que tus hijos están matriculados en un centro autorizado:



Todos nuestros asociados son centros autorizados por la correspondiente consejería de cada comunidad autónoma.



Los profesionales que trabajan en ellos cuentan con la titulación y especialización específica para niños de 0 a 3 años, tal y como establece la normativa legal vigente.



Nuestros Centros cuentan con un Proyecto Educativo avalado por nuestro sello de "Excelencia y Calidad Educativa".



Una de nuestras principales inquietudes es la seguridad del menor.

En nuestros Centros se cumple la normativa de instalaciones en materias tan importantes como:

- Seguridad de espacios exteriores.
- Instalaciones de juegos homologados.
- Exclusividad de espacios para primer ciclo.



ACADE
Infantil
#SomosLaPrivada



Todos los profesionales de nuestros Centros poseen la certificación negativa de antecedentes por delitos sexuales.



Los Centros de ACADE cuentan con horarios adaptados a las necesidades de los padres.



Siempre con la garantía ACADE de que vuestro hijo se sentirá querido y respetado.



Nuestros Centros realizan una labor conjunta escuela-familia, haciéndoos partícipes en todo momento de la educación de vuestros hijos.



Siempre que lo necesitéis, contareis con una atención personalizada, tanto para las familias como para el alumno.

*Centros ACADE:
Excelencia e Innovación Educativa*

ACADE
Infantil
#SomosLaPrivada

Contacte :



Ferraz, 85 28008 Madrid



Teléfono: 91 550 01 02

Web : www.acade.es

E-Mail : sectorial.infantil@acade.es



En ACADE

Queremos ayudarte

www.acade.es

LA EXCELENCIA E Innovación Educativa

Conoce los beneficios y ventajas de los centros asociados a ACADE. Con ACADE evitarás problemas, encontrarás soluciones y generarás beneficios.

QUÉ ES ACADE

I DEFENDEMOS LA ENSEÑANZA PRIVADA

ACADE es la Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada de España, que desde hace más de 40 años vela por los intereses de las empresas del sector de educación infantil de 0 a 3 años.

Es una organización empresarial y democrática que nace con el objetivo de defender y promover la enseñanza privada no subvencionada, apoyándose en el reconocimiento de este derecho en la Constitución. Sus órganos de gobierno son elegidos por los asociados y los acuerdos se someten al control y aprobación de la asamblea general. Representa a más de 3.000 centros educativos privados.

- ☒ Somos un órgano de influencia ante las administraciones públicas, que defiende los intereses de nuestros centros de educación Infantil 0 - 3.
- ☒ Tenemos amplia experiencia y conocimiento del sector de la educación infantil en España.
- ☒ ACADE es la patronal mayoritaria y de referencia a la hora de negociar el convenio colectivo que te afecta.
- ☒ Contamos entre nuestros asociados con los mejores centros educativos privados.

I EN ACADE QUEREMOS AYUDARTE

CONOCE LOS BENEFICIOS Y VENTAJAS DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA ASOCIADOS A ACADE.

Utilizando todos los servicios y recursos que ACADE pone a tu disposición, te verás beneficiado por una reducción considerable en los costes que tu empresa asume.

Pasarás a formar parte de la Organización patronal más importante de España de la Educación Infantil Privada.

Podrás compartir inquietudes y experiencias con otros empresarios del Sector.





ASESORÍA JURÍDICA ESPECIALIZADA

La asesoría jurídica de ACADE ha resuelto más de 10.000 consultas en los últimos cinco años y ha enviado más de 4.000 circulares y dosieres legislativos. Tenemos una amplia experiencia en:

Normativa laboral: contratación, aplicación del convenio, despidos y régimen disciplinario, seguridad social, prevención de riesgos laborales, etc.

Información legislativa: mediante circulares e incorporación en la página web de las disposiciones normativas, estatales y autonómicas que afectan al sector.

Normativa educativa, fiscal, protección de datos, etc.



GESTIÓN DE AUTORIZACIONES

Damos asistencia durante la tramitación de expedientes de autorización, adaptación de los centros a las normativas autonómicas de requisitos mínimos, et



DENUNCIAS DE CENTROS ILEGALES

Denunciamos ante las administraciones competentes aquellos establecimientos que se hacen pasar por centros de educación infantil autorizados.



NEGOCIACIÓN COLECTIVA

ACADE es la organización mayoritaria en la negociación del Convenio Colectivo Estatal de los Centros de Asistencia y de Educación Infantil.



PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL

Recíclate y forma permanentemente a tus trabajadores, aprende nuevas formas de gestión y técnicas pedagógicas: dale un valor añadido a tu modelo empresarial y educativo.



ACADE MARKET PLACE

Es un espacio donde están las empresas que tienen convenio de colaboración con ACADE. Los asociados se pueden beneficiar de grandes descuentos.



ACADE JOBS. PORTAL DE EMPLEO

Pensado para cubrir las necesidades del sector educativo. Podrás acceder de manera rápida y económica a una gran bolsa de empleo, conectada a 75 grandes portales de empleo.

CLUB DE EXCELENCIA E INNOVACIÓN

PARA COMPARTIR LAS MEJORES PRÁCTICAS

Orientado a centros educativos que deseen profundizar en:

- Formación y mejora constante poniendo al alcance de todos los centros asociados las últimas tendencias en materia de educación.
- Diferenciación individualizada de cada uno de los centros que lo integran.
- Calidad, excelencia, innovación, creatividad y liderazgo.



EVENTOS INSTITUCIONALES

Para que nuestros asociados sean los primeros en conocer las novedades que afectan al sector y compartan sus experiencias, organizamos eventos en los que participan expertos y líderes de opinión del sector educativo infantil 0 - 3.



MIÉRCOLES DE INFANTIL

Es un evento cuya finalidad es dotar al personal docente, directores y propietarios de escuelas infantiles de herramientas y estrategias para afrontar nuevos procesos de transformación y a la vez, impulsar y proteger el proyecto y la excelencia educativa.

CANALES DE COMUNICACIÓN

A TU DISPOSICIÓN

- Página web y redes sociales: difusión de la información más relevante de tu centro en nuestros medios online, que reciben más de 20.000 visitas mensuales.
- Boletín de noticias semanal.
- Revista ACADE: información institucional, pedagógica y muchos otros contenidos de gran interés.

REDES SOCIALES DE LA SECTORIAL DE INFANTIL

La Sectorial de Infantil cuenta con el Instagram específico **@Acade_Infantil** desde el que tratamos temas propios: *¿Sabías que?: Publicación semanal de curiosidades y anécdotas de nuestros centros de educación infantil asociados, difusión de publicaciones e historias de los Centros Asociados de ACADE, eventos, torneos y sorteos para asociados.*

CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Ofrecen a los centros de educación infantil asociados la posibilidad de tener mayor visibilidad, publicando artículos en medios de comunicación de publicación nacional.





Comunicados
Declaraciones
Presencia en Medios

Madrid, 26 de mayo de 2020

Estimado/a asociado/a,

En primer lugar, deseamos que podáis estar sobrellevando esta situación tan compleja de la mejor manera posible. Desde ACADE somos muy conscientes de la extrema dificultad que este contexto está suponiendo para nuestros centros de educación infantil, lo que, como no puede ser de otra forma, nos está llevando a defender sus intereses a muchos niveles. Permitidnos haceros un breve resumen de todas las líneas de actuación que estamos siguiendo:

DEFENSA DEL SECTOR ANTE EL GOBIERNO

Como os hemos estado informando, ACADE ha colaborado con CEOE en la elaboración de un documento que recoge las propuestas de todos los sectores empresariales para implementar una estrategia de recuperación económica para elevarlas a las administraciones públicas y sean consideradas por ellas a la hora de generar la nueva normativa tanto en la fase de transición como de normalización de la actividad empresarial de los centros de educación infantil ante el COVID-19. En esta actuación ACADE tiene como objeto la defensa de los intereses del sector infantil, evidenciando que es necesario tomar una serie de medidas que garanticen la viabilidad y continuidad de los centros privados, ya que de lo contrario, su desaparición supondría un incremento de la demanda en los centros públicos, los cuales, no tienen capacidad para asumir el número de alumnos de la red privada.

Las más de 5.100 empresas del sector que escolarizan a más de 200.000 estudiantes y dan empleo a más de 30.000 profesionales, altamente feminizado y joven, llevan más de dos meses sin poder generar sus ingresos habituales y sin posibilidad de evadir los gastos de alquiler y servicios. Sobre este volumen importante de empleo directo cabe mencionar el abundante empleo indirecto y la subcontratación de servicios a empresas de diferente tipología.

Por todo ello, con la finalidad del sostenimiento de las empresas y los empleos del sector de los centros de educación infantil privados, hemos trasladado a CEOE las siguientes propuestas para que las eleve a las Administraciones competentes en los siguientes ámbitos:

ACADE

Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada

C/ Ferraz 85. 28008. Madrid. Tel 91 550 01 02 acade@acade.es www.acade.es

Político y legislativo:

Solicitamos que se dicten cuanto antes las normas que van a regular la reapertura de los centros educativos, dejando claras las condiciones y requisitos para la misma y los protocolos de actuación para garantizar las condiciones higiénico-sanitarias con alumnos de 0-6 años, dotando las Administraciones públicas de EPIs (tapabocas, guantes, geles de manos, termómetros, test COVID-19). Así como el acceso a la realización de pruebas rápidas de COVID-19 de trabajadores y alumnos.

Estas solicitudes ya se las trasladamos previamente a los Ministerios de Sanidad y Educación y a las Consejerías de Sanidad y Educación de cada Comunidad Autónoma tras el anuncio por parte del gobierno de la posible reapertura de los centros de educación infantil a partir del día 25 de mayo.

Económico:

Facilitar ayudas directas a los centros de educación infantil, al objeto de garantizar el sostenimiento de las empresas, los empleos y los servicios que ofrecen.

Brindar ayudas para el pago de alquileres y herramientas para la negociación de los mismos.

Ayudas directas a las familias con necesidades económicas.

Fiscal:

Implementar medidas de apoyo fiscal a través del aplazamiento de impuestos y la aplicación de desgravaciones fiscales a las empresas.

Desgravación fiscal de las familias que matriculan a sus hijos en centros de educación infantil privados.

AYUDAS DIRECTAS A LOS CENTROS

Como os hemos venido informando desde el 13 de marzo ACADE ha reiterado la necesidad de realizar actuaciones urgentes desde las diferentes Consejerías correspondientes (Educación y Familia) para evitar la desaparición de la red de centros privados de educación infantil a nivel nacional, a través de ayudas directas a los citados centros.

En las Comunidades Autónomas que tienen asignadas ayudas a la escolaridad 0-3 (en el caso de Castilla y León el tramo es 0-4): Andalucía, Castilla y León, Galicia, Madrid y Valencia, cuyas partidas económicas dirigidas a estas ayudas estaban ya aprobadas antes de la declaración de estado de alarma, hemos apelado de forma muy persistente a la responsabilidad de garantizar la prestación de los servicios públicos de las correspondientes Consejerías una vez terminado el estado de alarma.

Por ello, estas semanas hemos estado en permanentes conversaciones con las diferentes administraciones públicas, muchas de ellas realizadas personalmente por el Presidente de ACADE, Juan Santiago, y por el Presidente de la Sectorial Infantil, Ignacio Grimá. Además, hemos contado con el apoyo solicitado por nuestra organización en defensa de nuestro sector por CEOE y CEIM. Como producto de todo ello, hemos conseguido ayudas de diferente tipología y condiciones para su concesión en (por orden cronológico): Andalucía, Valencia y Madrid.

Seguimos pidiendo la ayudas tanto para las comunidades con ayudas a la escolaridad 0-3 (Castilla y León y Galicia), como las restantes comunidades en las que no existen ayudas de esta tipología, para garantizar el sostenimiento de nuestros centros infantiles.

LUCHA CONTRA LOS ILEGALES

Entre otras actuaciones realizadas por ACADE se encuentran los comunicados enviados a los Ministerios de Sanidad, Educación y Consumo y a las consejerías de Sanidad, Educación y Consumo de cada Comunidad Autónoma para informar que:

- Existen establecimientos de ocio infantil y ludotecas, que se publicitan y actúan de forma ilegal como centros de educación infantil sin contar con la autorización educativa correspondiente, y que anunciaban su intención de acoger a niños en horario escolar a partir del día 11 de mayo, así como de las llamadas "madre de día" y supuestas educadoras infantiles homologadas que ofrecen sus servicios a domicilio y a urbanizaciones, aun cuando los centros legalmente establecidos están obligados a permanecer cerrados para evitar la extensión de la epidemia del COVID-19.
- Esta situación puede acarrear graves consecuencias para la salud de los niños, máxime cuando nadie ha autorizado la apertura de los mismos ni establecido las condiciones higiénico-sanitarias a cumplir por estos establecimientos.
- Los Ministerios y Consejerías competentes velen por el estricto cumplimiento de la normativa tanto sanitaria, como la que regula la enseñanza infantil, al tratarse de algo tan delicado como es la salud de los niños de 0 a 3 años y sus familiares.

Como sabéis ACADE viene denunciando desde hace años la proliferación de estos centros que acogen a niños sin ningún tipo de control por parte de las administraciones públicas, ya que solo necesitan una licencia municipal para ejercer su actividad (ocio educativo, ludoteca).

IMPACTO EN MEDIOS Y CREACIÓN DE OPINIÓN PÚBLICA

Por último, hemos seguido trabajando intensamente para conseguir un importante impacto en medios de comunicación con la intención de generar opinión en la sociedad en general acerca de la importante labor educativa y de conciliación familiar que realizan nuestros centros, así como de la preocupante y urgente situación en la que se encuentran los centros de educación infantil privados a nivel nacional y para generar una mayor presión a las autoridades competentes.

Se adjunta documento con veinte impactos en medios de publicaciones sobre la situación del sector de educación infantil elaborados durante el período del estado de alarma.

Desde ACADE seguimos y seguiremos luchando por los intereses del sector de los centros de educación infantil.

Un cordial saludo,



Rosario Vega García
Secretaria General de ACADE



Madrid, 20 de octubre de 2020

DECLARACIÓN CONJUNTA DE LAS ORGANIZACIONES PATRONALES Y SINDICALES MÁS REPRESENTATIVAS DEL SECTOR DE LOS CENTROS DE ASISTENCIA Y EDUCACIÓN INFANTIL

Las organizaciones patronales: ACADE, CECEI, EyG, CECE, FCIC, SALVEM 0-3, y las organizaciones sindicales: CCOO, FeSP-UGT, FSIE y USO, integrantes de la Mesa Negociadora del XII Convenio Colectivo de Ámbito Estatal de Centros de Asistencia y Educación Infantil, en representación del sector, manifiestan que:

Los Centros de Asistencia y Educación Infantil Privados de la etapa 0-3 años, como vienen anunciando desde junio, se encuentran en una situación crítica debido a la irrupción de la pandemia ocasionada por el virus COVID-19. Al mismo tiempo, miles de trabajadoras de esta etapa educativa, están sufriendo de manera directa las consecuencias de dicha situación, posicionando a la etapa del 0-3 años como el eslabón más débil y más desprotegido de todo el sistema educativo español.

Con anterioridad a esta crisis sanitaria, este sector ya se encontraba padeciendo una fuerte crisis ocasionada por muchos aspectos: desde la aparición de competencia desleal de centros autorizados y no autorizados pero que invaden ilícitamente el espacio de la educación infantil y a los que más abajo nos referiremos, hasta el más que preocupante descenso de la natalidad en nuestro país. Esta pandemia, así, no ha hecho más que potenciar la gravedad de esta situación, pues, al no tratarse de una etapa educativa obligatoria, las medidas de conciliación, así como el miedo al propio virus (es importante resaltar que los Centros Privados de Educación Infantil, son centros seguros, que cumplen con todos los protocolos higiénicos-sanitarios, tal y como muestran los datos de Educación y Sanidad, lo que garantiza la seguridad de todo su personal y alumnado), han propiciado un descenso de las matriculaciones que va desde el 40% hasta más del 80%.

Cabe recordar que antes del inicio de esta crisis sanitaria, existían en nuestro país más de 5.100 centros que albergaban a más de 250.000 alumnos y alumnas, y que empleaban a más de 50.000 profesionales, la mayoría mujeres



con una titulación superior. Esta situación está derivando en el cierre constante de centros, superándose en la actualidad el 10% desde el inicio de la pandemia, con la consiguiente pérdida de empleo que ello conlleva.

Asimismo, el Real Decreto-ley 30/2020, de 29 de septiembre, de medidas sociales en defensa del empleo, tampoco ha tenido en cuenta los CNAE correspondientes a este tipo de educación, dejando fuera de las exoneraciones en las cuotas empresariales de la Seguridad Social a este sector. Esta cuestión es de una extrema importancia, pues no es comprensible que se tengan en cuenta solamente criterios económicos en cuanto al PIB (cuestión relevante para fijar los CNAE afectados) y se haga caso omiso a la dramática situación de otros sectores, que, como el de los Centros Privados de Educación Infantil, realizan una importantísima labor educativa y social, y que además, favorece la conciliación de la vida familiar y laboral.

Merece una mención especial la competencia desleal que se lleva ejerciendo durante muchísimos años por parte de las llamadas “madres de día”, ludotecas y otros establecimientos que, al amparo de una licencia municipal de actividad, actúan y se publicitan como centros educativos, sin contar con la autorización de la administración educativa competente. Esta situación se lleva poniendo en conocimiento de las Comunidades Autónomas y los Ayuntamientos desde hace más de 8 años, sin que dichas administraciones tomen medidas al respecto.

Asimismo, las organizaciones firmantes de esta declaración quieren expresar igualmente su preocupación y oposición ante el proyecto de gravar con el Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA) los servicios que prestan los centros de educación infantil. La aplicación del IVA a este sector educativo, exento hasta el momento, en plena crisis económica derivada de la pandemia, supondría un encarecimiento inasumible de este servicio para las familias, lo que en la práctica comportaría la desaparición de los centros, y la consiguiente destrucción de empleo.

Por todo lo anterior, las organizaciones más representativas de este sector, formado principalmente por autónomos, micropymes y pymes, con una limitada capacidad económico-financiera, solicitamos, de forma urgente, la aplicación de actuaciones por parte de la administración pública que garanticen la viabilidad de los centros educativos y el mantenimiento del empleo en la base



del sector educativo, de vital importancia en el desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de quienes conformarán la sociedad del mañana, así como la paralización de la posible iniciativa de gravar con el IVA este sector educativo. En este sentido, es fundamental la implementación de ayudas económicas extraordinarias que eviten el cierre de los centros de educación infantil privados.

Desde las organizaciones empresariales y sindicales que ostentan el 100% de la representatividad de este sector, queremos advertir de las gravísimas consecuencias que tendría la desaparición de un sector educativo, y la consiguiente pérdida de empresas y puestos de trabajo, en su mayoría femenino, joven y cualificado.

Firmado,

ACADE, CECEI, EyG, CECE, FCIC, SALVEM 0-3, CCOO, FeSP-UGT, FSIE, USO.

REPERCURSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

elEconomista.es

Escuela

Hacienda da la razón a ACADE sobre la desgravación fiscal de los gastos en centros de educación infantil

EXITO educativo

Política educativa Patronal

ACADE denuncia que se mantengan abiertos centros que actúan como escuelas infantiles sin autorización

LA VANGUARDIA

EDUCACIÓN

Patronal de colegios privados asegura que la subida del salario mínimo pone en "grave riesgo" sus centros de Infantil

La Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada (ACADE), que representa a los centros privados de España, ha asegurado que el incremento del salario mínimo interprofesional mensual pone en "grave riesgo de desaparición" a sus centros de Educación Infantil por el "inasumible incremento de los costes laborales".

EXITO educativo

Política educativa Patronal

ACADE logra ayudas en varias comunidades autónomas para los centros de Educación Infantil

Por Éxito Educativo - 12 mayo, 2020

Sociedad | europa press

europapress / sociedad / educación

Publicado 08/05/2020 13:12 CET

La patronal ACADE pide a las comunidades que actúen contra ludotecas que se anuncian como escuelas infantiles

elEconomista.es

Escuela

ACADE solicita a las consejerías el mantenimiento de las ayudas a la escolarización de 0 a 3 años

ABC EDUCACIÓN

El sector de la Educación Infantil 0-3 reclama medidas urgentes para garantizar su sostenimiento

Las organizaciones del sector de la Educación Infantil firman una Declaración Conjunta en la que solicitan al Gobierno prorrogar los ERTe y que se fijen unas condiciones claras para la apertura segura de los centros.

EL MUNDO

EDUCACIÓN · Cero a tres años

Cierra el 10% de las escuelas infantiles privadas tras la caída por el Covid del 40% en la matriculación



Memoria 2019

Sección de escuelas infantiles



Educación Infantil



01

Nuevo logo de la Sectorial de Infantil

Coincidiendo con el cambio de imagen corporativa de ACADE, también se renovó el logo de la Sectorial de Infantil incorporando al nuevo azul institucional el tono mostaza.





02

Firma del XII Convenio Colectivo de Educación Infantil



Representantes de todas las organizaciones firmantes del convenio de infantil.

El 22 de mayo ACADE firmó, junto con las patronales EyG, CECE, CECEI y FCIC y los sindicatos FeSP-UGT, FSIE y USO, el XII Convenio Colectivo de Centros de Asistencia y Educación Infantil con vigencia hasta el 31 de diciembre de 2021.

Para llegar a la firma de este convenio la Mesa negociadora mantuvo en la sede de ACADE las siguientes reuniones: 27 de febrero, 12 de marzo, 3 y 25 de abril y 22 de mayo. Integraron la mesa las patronales ACADE (que tiene la presidencia), CECE, CECEI, EyG, SALVEM 0-3 Y FCIC, y las organizaciones sindicales FECCOO, FeSP-UGT, FSIE, USO y GIG.

03

Jornadas informativas sobre el Modelo 233

Los días 30 de enero y 6 de febrero se celebraron en ACADE varias sesiones sobre la nueva declaración informativa de Hacienda por gastos en centros de educación infantil autorizados. También tuvo lugar una jornada de la mano de la Agencia Tributaria el 30 de enero en Valencia.

JUNTA DIRECTIVA NACIONAL

Presidente:

• Ignacio Grimá

Vicepresidenta:

• Carmen Bardal Latorre

Vocales:

• José Francisco Bracho

• Paula Gundín

04

Reuniones de la Junta Directiva de la Sectorial Infantil nacional

- 7 de febrero: se estableció la postura de ACADE para negociar el Convenio del sector.
- 25 de junio: se reunieron por videoconferencia los miembros de la Junta donde se informó de los acuerdos alcanzados tras la firma del convenio. Luciano Martínez presentó su renuncia como presidente de la Sectorial de Infantil.
- 16 de octubre: nombramiento de Ignacio Grimá como nuevo presidente de la Sectorial y se establecieron las próximas líneas de trabajo.



Reunión de Junta Directiva de junio en la que Luciano Martínez anuncia su retirada de la presidencia de la Sectorial.



05

Andalucía

José Francisco Bracho, presidente de la Sectorial de Infantil en Andalucía, participó en las distintas reuniones de la Mesa del Sector que se celebraron durante 2019.

Los puntos más importantes que se trataron en cada una de estas Mesas fueron los siguientes:

Mesa del 15 de febrero

- A corto plazo: Modificar al alza el precio de la plaza y las bonificaciones a los padres de manera que el incremento del precio no afecte a la mensualidad que actualmente cada familia paga en los distintos tramos de bonificación. Establecer una modificación en el sistema de puntuación de acceso al Segundo Ciclo que prime a los alumnos que procedan de Centros Educativos de Primer Ciclo con el fin de fomentar la escolarización en esta primera etapa educativa. Se plantea tratar de llevar a efecto estas modificaciones ya para el curso 2019/20.
- A medio plazo: Hacer una nueva Ley de Ayuda a la Familia en la que, entre otros temas, se recoja una nueva normativa para la regulación del Primer Ciclo de Infantil que vendría a modificar y actualizar el Decreto 149/2009.
- A largo plazo: Promover una regulación nacional del 0-3 que camine hacia la gratuidad al menos en el tramo de 9 a 14 horas, con horizonte en el final de la legislatura.

Mesa 7 de marzo

- Actualización del precio plaza y aumento de las bonificaciones.
- Partida presupuestaria para 2019-2020.
- Indicadores a los que ligar las subidas del precio de la plaza
- Datos de adhesión del curso 2019-2020.
- Tablón de anuncios del centro.

Mesa 11 de octubre

- Asistencia del consejero de Educación, Javier Imbroda, la viceconsejera, Marta Escrivá, y director general de Planificación, Jose M^a Ayerbe.
- Se trató la inclusión en el Proyecto de Presupuestos de la Junta de Andalucía para el año 2020 de un incremento en el precio de la plaza y el aumento de un punto adicional en el cómputo global de puntuación para la adjudicación de plaza para aquellos alumnos procedentes de centros de educación infantil de primera etapa.

Reunión con el consejero de Educación

El presidente de ACADE, Juan Santiago, junto con otros miembros de la Asociación en Andalucía, se reunieron con el consejero de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, Javier Imbroda.

Los representantes de ACADE explicaron las principales aportaciones de la enseñanza privada no concertada en los ámbitos económicos, sociales y educativos de España y Andalucía.

Se analizó del modelo de financiación del sector de Educación Infantil en Andalucía y la preocupación por el incremento de las prácticas ilegales de centros que actúan como escuelas privadas de educación infantil sin la autorización de la Administración competente.



Comunidad de Madrid

Reunión con el director general de Becas y Ayudas al Estudio

El 10 de enero se celebró una reunión entre Luciano Martínez, en esos momentos presidente de la Sectorial de Infantil de ACADE, los responsables de infantil de la Asociación y el también en esos momentos director general de Becas y Ayudas al Estudio de la Comunidad de Madrid, Ismael Sanz.

Se trataron los siguientes temas: proliferación de centros ilegales en la comunidad madrileña y la no actuación por parte de la Administración; la implantación de la gratuidad en la enseñanza en la etapa 0-3; la desgravación fiscal por gastos educativos en este tramo educativo; y la posibilidad de aumentar las ratios en aulas mixtas.

Encuentro con el Ayuntamiento de Madrid

El actual presidente de la Sectorial de Educación Infantil de ACADE, Ignacio Grimá, mantuvo el 11 de diciembre un encuentro con el delegado del Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social del Ayuntamiento de Madrid, José Anierte, y varios miembros de su equipo, en el que solicitó que la gratuidad y la universalización del primer ciclo de la educación infantil se desarrolle teniendo en cuenta la extensa red de centros privados que existe en la Madrid. Grimá mostró la necesidad de incrementar las Becas 0-3, así como la apertura de nuevas líneas de trabajo que tengan un mayor impacto en los centros y las familias madrileñas.

Otro de los puntos que se abordaron en el encuentro fue el incremento en Madrid de establecimientos que se publicitan y actúan como escuelas infantiles autorizadas por la Administración sin estarlo, lo que constituye una ilegalidad y un engaño para las familias.



Reuniones de la Junta Directiva de la Sectorial madrileña

La Junta Directiva de la Sectorial de Infantil de Madrid se reunió los días 10 de junio y 16 de octubre en ACADE. Los temas más destacados que se trataron fueron la firma del nuevo Convenio Colectivo y el cambio de presidencia en la sectorial madrileña.



Momento de la constitución de la nueva Junta Directiva de la Sectorial de infantil de Madrid en octubre.

ACADE Puerta a Puerta

Durante todo el año 2019 se desarrolló **ACADE Puerta a Puerta**, un nuevo servicio para conocer de primera mano la situación particular de cada uno de nuestros Asociados y ayudarlos de la forma más individualizada posible.

Además, se aprovecharon estas visitas para dar visibilidad a los proyectos educativos y propuestas de valor a través de las redes sociales de la Asociación.



Miércoles de Infantil

Este programa es un nuevo foro para las escuelas infantiles madrileñas de ACADE donde los directores pueden compartir experiencias de gestión empresarial. Abarca distintas facetas de la organización y liderazgo de la gestión de la escuela infantil. Durante 2019 se llevaron a cabo las siguientes sesiones:

- 5 de junio: Gestión de la innovación en centros de educación infantil, por Juan Antón.
- 2 de octubre: Proceso de planificación estratégica en centros de educación infantil, por Ignacio Grimá.
- 6 de noviembre: Generación de ingresos indirectos en la escuela, por Zuriñe Ondarra.
- 4 de diciembre: Gestión de RR.HH. en centros de educación infantil, por Sandra Butragueño.



ACADE on TOUR

A finales de 2019 ACADE puso en marcha ACADE on TOUR, un programa de visitas de los directores de escuelas infantiles de ACADE a otros centros de educación infantil asociados. Cada grupo realiza cuatro visitas al año a cada uno de los centros que conforman el grupo. El responsable de guiar la visita al centro es el directivo de la escuela infantil visitada, explicando su proyecto y enseñando sus instalaciones al grupo. El programa se inauguró el 3 de diciembre, y las siguientes se desarrollan en 2020.



ACADE ON TOUR



Comunidad Valenciana

Merienda de Trabajo de ADEIV-ACADE

El 20 de febrero se desarrolló en la sede de ESIC Valencia una merienda de trabajo de la mano de Cristian Cisa, de la empresa Dinantia, a la que asistieron los titulares de los centros asociados en la comunidad valenciana. En encuentro analizó la Mejora el proceso de admisiones con el uso de un CRM

Reunión con el secretario Autonómico de Educación.

El 28 de febrero tuvo lugar un encuentro entre el secretario Autonómico de Educación, Miguel Soler, el presidente de ACADE en la comunidad valenciana, Alejandro Monzonís, y la presidenta de la Sectorial de Infantil de ADEIV-ACADE, Carmen Bardal.

En la reunión se trató la problemática de los centros no autorizados y la búsqueda de formas para proceder a su cierre; el modelo 233; el aumento del límite máximo de las cantidades que se cobran por enseñanza; las aulas experimentales; la gratuidad en la educación infantil; el pago del bono escolar; y los procesos de baremación en las escuelas municipales.

Asamblea de asociados de ADEIV-ACADE

El 27 de noviembre tuvo lugar la Asamblea de Centros de Educación Infantil asociados a ADEIV-ACADE. En esta Asamblea se abordó la situación de la educación infantil privada en la esta autonomía y se presentó la propuesta del catálogo de formación de ACADE para el sector. Finalizó el encuentro Denise Zarruk, directora de las escuelas infantiles El Mundo de Mozart de Madrid, sobre *cómo atraer clientes en épocas complejas. ¿Misión Imposible?*

www.facebook.com/acade.adeiv



ADEI, Asociación Estatal de Empresas de Asistencia y Educación Infantil

Ricardo Abascal, nuevo presidente de ADEI

Ricardo Abascal, de las escuelas infantiles Chiquitín, fue elegido nuevo presidente de ADEI, la Asociación Estatal de Empresas de Asistencia y Educación Infantil, que aglutina a centros de educación infantil de gestión indirecta, durante la Junta Directiva que la Asociación celebró el 28 de mayo.

De esta forma Abascal sustituye a Francisco Roselló que estuvo en la presidencia durante tres años tras haber logrado la firma del convenio colectivo del sector.

Entre los objetivos de ADEI en esta nueva andadura está el continuar con el fortalecimiento de vínculos con las distintas administraciones públicas en beneficio del sector y mantener su línea de consolidación, promover nuevas vías de trabajo en favor de sus asociados en coordinación con ACADE y promover diálogo social. Además potenciará el asesoramiento a sus asociados, tanto en cuestiones de carácter sectorial como general, facilitando, en lo posible, criterios particulares acordes con las cuestiones planteadas.

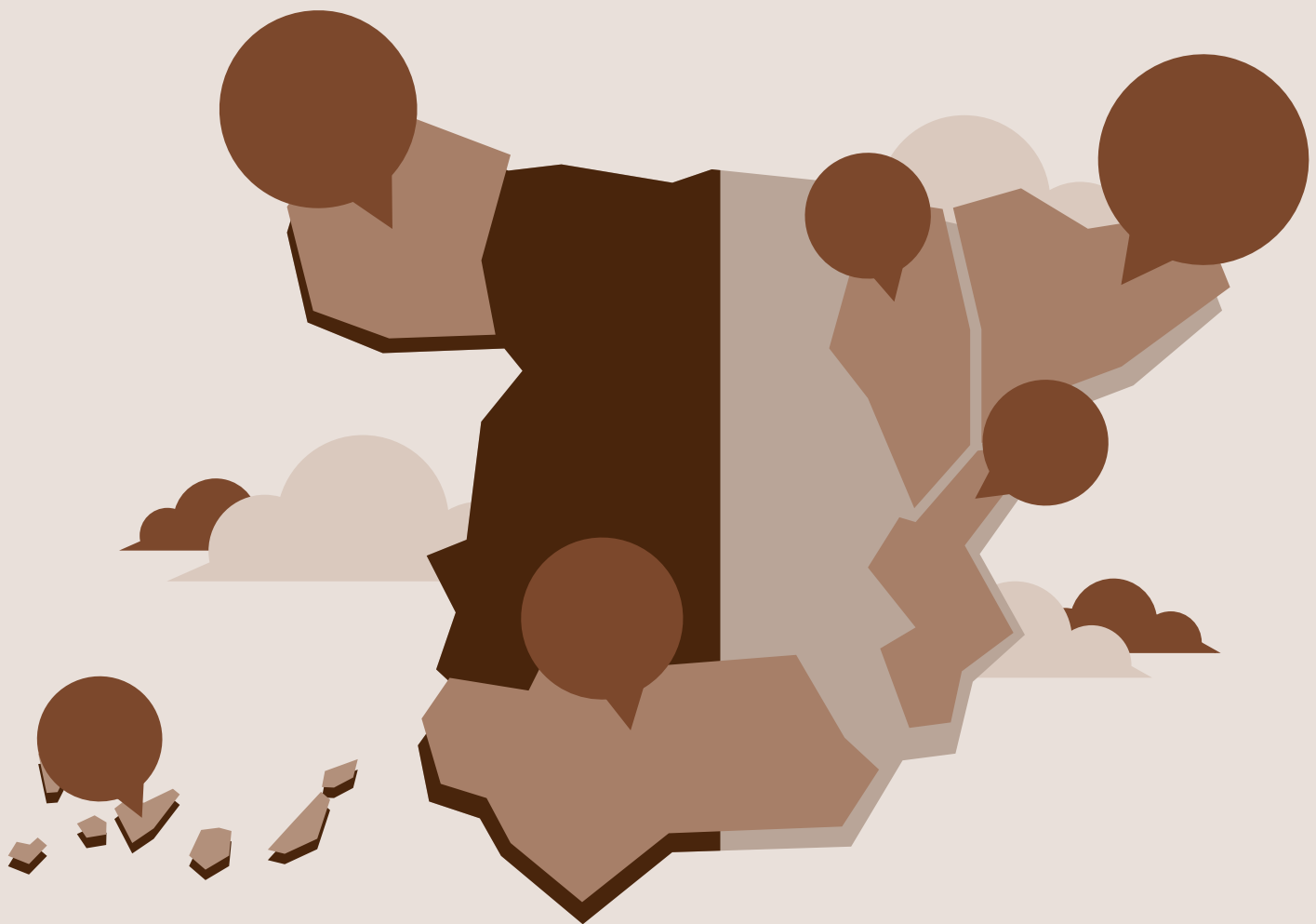
Reunión de los presidentes de ADEI y ACADE

Entre las primeras acciones tras la toma de posesión de la nueva Junta Directiva de ADEI, su presidente, y Fernando Ayo, vicepresidente, mantuvieron un encuentro con el presidente de ACADE, Juan Santiago, en el que le comunicaron la situación este sector educativo. Entre otros aspectos se abordó la necesidad de reactivar la comunicación con las diferentes administraciones.

www.adei.es



Estamos presentes
en toda España



ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA