

76 II Trimestre 2020

ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA



MEMORIA 2019

La excelencia e innovación educativa en España

**El uniforme viste la vida del cole,
sus niñas y niños, sus voces, sus
emociones...**

**Dentro de poco, ivolveremos a
ver el cole lleno de vida, gritos,
juegos y uniformes!**





Hacia el éxito de la transformación consciente

Juan Santiago García

Presidente de Acade

Como cada año presentamos la Memoria de Actividades de ACADE. Estas páginas muestran el trabajo que ACADE ha realizado en favor de la educación española y la enseñanza privada, de la calidad y los derechos de los centros privados en todos los sectores que integran la Asociación: Educación Infantil, Colegios, Formación Profesional reglada, Universidades, Centros de Posgrado, Escuelas de Negocios, Centros de enseñanza no reglada, academias de Idiomas, escuelas de Danza, Música y Artísticas.

2019 ha sido un periodo de retos y desafíos para nuestra Organización, en el que se ha cumplido el primer año como presidente al frente de ACADE, trabajando conjuntamente con un equipo altamente cualificado y comprometido.

Tomé la presidencia con el compromiso de consolidar la Asociación del siglo XXI que los centros privados necesitan y que la sociedad española nos demanda, enfrentándonos a cambios y desafíos inimaginables pocos años antes. Procesos disruptivos que implican, también, a nuestras empresas educativas.

En este contexto desde ACADE hemos contemplado el ejercicio 2019 como el camino para el posicionamiento estratégico de la Asociación dentro de la enseñanza privada española; para establecer las bases que desarrollen sinergias de alto

valor y construir una red de influencias que nos impulsen a generar oportunidades y consolidar ideas y proyectos.

Por ello, junto la defensa incondicional ante las diferentes Administraciones y agentes sociales de los intereses de la enseñanza privada no sostenida con fondos públicos, de la autonomía diferenciada para nuestros centros, de la financiación directa a la familia... –que forman parte del ADN de nuestra Organización–, en 2019 nos hemos lanzado a abordar una cuestión que, considero, sustenta los cimientos del progreso de la Asociación: La revolución, en este siglo de transformaciones, de lo que representa ACADE y de los servicios que ofrece a sus centros asociados y a los sectores empresariales que integra. Se trata, en definitiva, de caminar hacia la mejora continua en la excelencia en favor de la enseñanza privada y de sus centros asociados.

Hemos contemplado el ejercicio 2019 como el camino para el **posicionamiento estratégico de la Asociación** dentro de la enseñanza privada española.

Este posicionamiento como lobby exige, también, un cambio en la penetración social de la enseñanza privada. Por eso 2019 ha sido el año en el que ACADE ha profundizado en su proyección social y en los valores diferenciales y beneficios de la enseñanza privada a través de los medios de comunicación. A lo largo de este ejercicio la presencia mediática de ACADE se ha multiplicado de forma significativa, alcanzado un gran impacto en la defensa de los intereses de los distintos sectores educativos.

Estamos promoviendo una mejora de la percepción de la educación privada y poniendo en valor la repercusión que los sectores educativos privados tienen en la excelencia e innovación de la enseñanza, y en la generación de empleo y riqueza de nuestro país. En este posicionamiento de ACADE se encuentra también la renovación de la imagen corporativa, que al igual que la propia Organización, ha evolucionado hacia un concepto más moderno e innovador.

La presencia mediática de **ACADE** se ha multiplicado de forma significativa, alcanzado **un gran impacto** en la defensa de los intereses de los distintos sectores educativos

La negociación de los distintos convenios colectivos de los sectores que ACADE representa constituye uno de los valores fundamentales de nuestra patronal, velando siempre por los intereses y el sostenimiento de los centros. 2019 fue un año complicado en las reuniones negociadoras por la difícil situación que atraviesan algunos sectores educativos privados, especialmente la educación infantil. Junto con este convenio también hemos firmado los convenios de Universidades y Colegios Mayores.

La formación de directivos y profesionales constituye otro gran pilar de ACADE. Este año surgió EDARE, la Escuela de Alto Rendimiento de la Enseñanza Privada, y continuó su trayectoria el Club de Excelencia e Innovación impulsando unos objetivos estratégicos: la excelencia como motor de cambio de las organizaciones, la innovación a escala, la transformación de los líderes educativos conscientes y un networking de alta rentabilidad posicional.

La renovación de la imagen corporativa, que al igual que la propia Organización, **ha evolucionado hacia un concepto más moderno e innovador.**

La actividad institucional, tanto de la Organización, como de las Delegaciones Autonómicas y Sectoriales, ha sido otro de los elementos prioritarios de este ejercicio en el que hemos puesto en marcha las primeras ediciones de ACADE Summit, Los Miércoles de Infantil y ACADE on Tour, celebramos la IV Gala de Danza y Desayunos de Trabajo de ACEDIM, y solo por señalar algunos encuentros.

Esta transformación de nuestra Organización es un reto fascinante que ACADE quiere recorrer de la mano de la innovación porque el progreso, futuro y calidad constituyen la base de nuestros objetivos para la educación privada española.





HATTON
Events & Travels

HATTON
LANGUAGES



PROGRAMAS DE VERANO

IRLANDA, INGLATERRA, ESCOCIA,
EE.UU., CANADÁ, ESPAÑA



JÓVENES
DE 11 A 18 AÑOS

IRLANDA START UP ENGLISH

Programa de inmersión lingüística enfocada a promover el emprendimiento y la tecnología en los jóvenes mediante el desarrollo de un proyecto empresarial.

SOLICITE DOSSIER DETALLADO

CÓDIGO
PROMOCIONAL:

ACADE2019

6%
DTO.
online

DISPONIBLE PARA:

- ✓ HOTELES
- ✓ COSTAS
- ✓ PAQUETES VACACIONALES
- ✓ CIRCUITOS
- ✓ CRUCEROS

Disfruta de un 6% de descuento
al realizar tu reserva online en:

www.reservas.hattonevents.com

PARA MÁS INFORMACIÓN:

Hatton Events & Travels

+34 91 000 60 10

grupos@hattonevents.com

SI AL INTRODUCIR EL CÓDIGO PROMOCIONAL, SALIESE UN ERROR DE "CÓDIGO NO ACUMULABLE" SERÁ PORQUE DICHA RESERVA REPERCUTE A UNA CAMPAÑA VIGENTE, POR LO QUE TENDRIAS QUE CONTACTAR CON NOSOTROS VIA EMAIL O TELEFÓNICO PARA PODER REALIZARTE DICHO DESCUENTO. CONSULTA CONDICIONES DE LA OFERTA Y DISPONIBILIDAD EN HATTON EVENTS & TRAVELS.



Ferraz, 85. 28008 Madrid
Tel: 91 550 01 02
acade@acade.es
www.acade.es

JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Juan Santiago García

Vicepresidente 1º

Franc Corbí Ramón

Vicepresidente 2º

Luciano Martínez

Tesorero

Franc Corbí Ramón

Vocales

José Luis Alier Gándaras

Carmen Bardal Latorre

Cristóbal Bellés Gimeno

Manuel Bellón

José Francisco

Bracho Córdón

Luis Fuentes Afuera

Laurentino Galán

Escobar

Jaime García Crespo

Antonio González García

Ignacio Grimá Alberola

Mª Europa Guzmán

Antonio López Bonilla

Ana Marsá Lafarge

Alejandro Monzonís

Marín

Marcos Núñez Trébol

Aidan O'Toole

Alberto Rodríguez Ojeda

Agustín Romero Rubiato

Agustín Serrabona López

José Varela Núñez

Juan Luis Yagüe del Real

Ricardo Zapater Galve

STAFF DIRECTIVO

Secretaría general

Rosario Vega

Gerente

Óscar Bachiller Martín

Director de jurídico

Luis Torres

Directora de relaciones institucionales

Beatriz Gil de Sagredo

Responsable de redacción y coordinación de la Revista

Edith Sotelo Filgueira



Acade y Fundel no se hacen responsables de las opiniones libremente expresadas por los autores de los artículos.



EDUCACIÓN PRIVADA

EDITORIAL

Hacia el éxito de la transformación consciente

pag. 08

ACADE ocupa una posición principal dentro de los Organismos Internacionales, Nacionales y Autonómicos más representativos del Sector

RELACIONES INSTITUCIONALES

pag. 11

Nueva imagen corporativa

pag. 18

Acuerdos con empresas

pag. 12

Actividad directiva

pag. 14

Reuniones institucionales



pag. 23 Eventos institucionales

DELEGACIONES AUTONÓMICAS

pag. 27

Delegaciones autonómicas

SECTORIAL IDIOMAS

pag. 35

FECEI, Federación Española
de Centros de Enseñanza
de Idiomas

pag. 39

ACEDIM, Asociación
de Centros Privados de
Enseñanza de Idiomas en
la Comunidad de Madrid

SECTORIAL INFANTIL



pag. 42 Ámbito nacional

pag. 44

Andalucía

pag. 45

Comunidad de Madrid

pag. 47

Comunidad Valenciana

pag. 48

ADEI, Asociación Estatal
de Empresas de Asistencia
y Educación Infantil

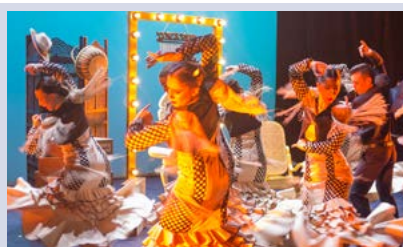
NABSS

pag. 49

Asociación de Colegios
Británicos en España

SECTORIAL DANZA

pag. 53



pag. 55 Gala de Danza

COMUNICACIÓN
Y PRENSA

pag. 60

Repercusión en Medios
de Comunicación

pag. 61

Publicaciones institucionales

pag. 62

La Web de ACADE
aumenta su tráfico

Redes sociales

JURÍDICO

pag. 65

Información y asesoría
a los centros asociados

pag. 67

Negociación colectiva

FORMACIÓN

pag. 69

Nace EDARE

pag. 71

Actividad formativa

pag. 74

Club de Excelencia e
Innovación de ACADE

ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN FINANCIERA

pag. 76

Funciones principales

pag. 77

Tareas relacionadas

ACADE ocupa una posición principal dentro de los Organismos Internacionales, Nacionales y Autonómicos más representativos del Sector

ACADE NEGOCIA LOS CONVENIOS COLECTIVOS DE:

- Centros de Enseñanza Privada Reglada No Concertada (Colegios y Formación Profesional).
- Centros de Asistencia y Educación Infantil.
- Centros de Formación y Enseñanza No Reglada.
- Colegios Mayores.
- Universidades Privadas.
- Centros Universitarios y Formación de Posgrado.
- Centros de Enseñanzas Especializadas.

Nuestra organización se vertebra en Delegaciones Autonómicas y Provinciales, así como en las siguientes Sectoriales:

- Educación Infantil.
- Enseñanzas Artísticas: Música y Danza.
- Idiomas.
- Enseñanzas Técnico Profesionales.
- Formación Profesional y Ocupacional.
- Colegios Británicos en España.

ACADE PRESENTE EN NUMEROSAS ORGANIZACIONES

ACADE es Fundadora Patrona de FUNDEL, Fundación Europea Educación y Libertad. Esta organización promueve objetivos de desarrollo de la máxima libertad educativa, la mayor calidad de la enseñanza y la construcción de la nueva Europa de la Educación.

ASIMISMO, POSEE REPRESENTACIÓN EN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES:

De ámbito nacional

- Ministerio de Educación y Formación Profesional: Consejo Escolar del Estado.
- Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE).
- Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME).

De ámbito internacional

- Confederación de Asociaciones de Centros de Enseñanza Privada de la Unión Europea (CADEICE).
- Confederación Mundial de Educación (COMED).

De ámbito autonómico

- Consejos Escolares.
- Confederaciones Empresariales.



ÓRGANOS DE GOBIERNO:

ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General de ACADE, órgano soberano de gobierno y decisión, está constituida por los representantes de cada uno de los centros asociados. Se reúne al menos una vez al año -de forma Ordinaria o Extraordinaria- y programa las líneas generales de la actividad de ACADE.

JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva es elegida por la Asamblea General y ejerce las funciones de promoción y orientación de las actividades de la Asociación.

COMITÉ EJECUTIVO

Su principal función es velar por el cumplimiento de los acuerdos de la Asamblea General y la Junta Directiva y realizar las actividades de la Asociación para el logro de sus fines.

DEPARTAMENTOS

SECRETARÍA GENERAL

Ejerce la dirección ejecutiva de los distintos departamentos, servicios técnicos y administrativos de ACADE. Es nombrada por el Comité Ejecutivo.

GERENCIA

Desempeña la dirección de los departamentos de Administración y Formación. Colabora estrechamente con el departamento de Relaciones Institucionales en las relaciones con patrocinadores y organización de eventos.

ADMINISTRACIÓN

Este departamento se encarga de las actividades relacionadas con la administración general, gestión económico-financieras, contabilidad, servicios generales, mantenimiento y control de las infraestructuras.

FORMACIÓN

A través del Instituto de Formación e Investigación Educativa de ACADE (IFIE) se realiza la investigación, innovación, estudio, programación y ejecución de actividades orientadas a la formación del profesorado y directivos de los centros asociados a ACADE.

RELACIONES INSTITUCIONALES

Este departamento ejerce la planificación e implementación de relaciones con otras instituciones a la vez que facilita y establece marcos de colaboración con otras organizaciones empresariales. Diseño, organización y coordinación de actos y eventos institucionales.

JURÍDICO

Este departamento se encarga de velar para que la legislación educativa no merme los derechos de la enseñanza privada y de sus centros, así como de asesorar a los asociados y a la propia Asociación en materia jurídica.

Relaciones Institucionales



ACADE ha incrementado en los últimos años los servicios que presta a sus asociados lo que supone un valor añadido para los centros y la confianza de pertenecer a una Asociación fuerte y representativa.



ACADE estrena nueva imagen corporativa

ACADE presentó su nueva imagen corporativa el 23 de octubre en el seno de Edu-Forum Madrid, un evento organizado para los centros asociados. El nuevo logo de la Asociación posee una representación más actual que simboliza un ACADE moderno e innovador que quiere poner en valor como la Educación Privada, engloba a todos los centros asociados y a todos los sectores integrados en la Asociación.

La nueva imagen de la Asociación fue presentada por Jaime García, miembro de la Junta Directiva de ACADE.



Jaime García en el momento de la presentación de la nueva imagen de ACADE



Nuevos logotipos de ACADE.



Promoción Asociativa

En 2019 ACADE continuó desarrollando una intensa actividad de promoción asociativa. Como resultado este año se dieron de alta 42 nuevas entidades educativas pertenecientes a los distintos sectores de enseñanza privada que ACADE representa.

Desde su creación ACADE se ha consolidado como la Organización representativa y de mayor influencia nacional en el sector de la enseñanza privada. La expansión continua y gradual que la Asociación ha logrado y la importante labor realizada en defensa de sus centros y de la enseñanza privada han posicionado a ACADE como la institución líder en este sector.



Actividad directiva

Asamblea General



En el marco de la jornada Educando en Tiempos de Aceleración, que tuvo lugar el 30 de mayo, ACADE celebró su Asamblea General. En su intervención el presidente hizo hincapié en que ni ACADE ni la educación privada pueden estar ajenas a los cambios en los que está inmersa la sociedad. Para lograr estos objetivos, Juan Santiago informó que los órganos directivos están elaborando un plan de actuación que abarca todas las áreas estratégicas a corto, medio y largo plazo.

La Asamblea sirvió también para la aprobación de las cuentas del ejercicio 2018 y del presupuesto para 2019

y para presentar la Memoria de Actividades de la organización correspondiente a 2018, un documento que recoge el desarrollo de ACADE a lo largo de ese ejercicio.

Junta Directiva y Comité Ejecutivo

Durante 2019, los órganos de gobierno de ACADE mantuvieron seis reuniones de Comité Ejecutivo y dos de Junta Directiva, una de ellas celebrada en Alcalá de Henares (Madrid). Además tuvo lugar una reunión conjunta de Comité Ejecutivo y Junta Directiva.

Participación en la Semana de la Educación

ACADE, como institución que representa a los centros privados de enseñanza reglada, desde la educación infantil hasta la universidad y posgrado, y de enseñanza no reglada, participó en el Comité organizador de la Semana de la Educación, que se celebró desde el 27 al 31 de marzo en Madrid.

Juan Santiago, presidente de ACADE, participó en la inauguración de la Semana junto con la ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, y el en esos momentos ministro de Ciencia, Innovación y Universidades, Pedro Duque, así como con diferentes representantes de la comunidad educativa.



¿Sabes cómo llevar ACADE en tu bolsillo?



Descarga '*acade privada*' en tu tienda





Reuniones institucionales

A lo largo de 2019 los máximos representantes de ACADÉ se reunieron con distintos cargos de las administraciones nacional, autonómicas y locales, así como con los agentes sociales con el objeto de transmitirles las propuestas de ACADÉ para mejorar la educación, así como las necesidades de los sectores de educativos privados integrados en la Asociación y defender sus derechos.



El presidente y la secretaria general de ACADÉ en la reunión con el director general y el subdirector de Educación Concertada, Becas y Ayudas de la Comunidad de Madrid, celebrada el 2 de diciembre.



Reunión entre Juan Santiago, presidente de ACADÉ y la viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid, Rocío Albert, celebrado el 30 de septiembre.

Entre los principales temas que se analizaron en estos encuentros con las administraciones están la defensa de los modelos de financiación directa a la familia en la educación privada no sostenida con fondos públicos, como son la desgravación fiscal de los gastos educativos, los bonos o cheques escolares y el incremento de las becas en bachillerato y formación profesional que se entregan a los padres para que los inviertan en el centro que elijan. En el ámbito de la educación infantil solicitó la ampliación de los bonos escolares y que la gratuidad y universalización de la escolaridad en el tramo de 0 a 3 años se realice teniendo en cuenta la red de centros privados, extendiendo y ampliando los modelos de financiación propuestos ya que permiten a las familias escoger con mayor libertad la escuela que más se ajusta a sus necesidades.

Otro de los ámbitos abordados en estos encuentros fue promover la autonomía diferenciada para los centros privados ya que no están financiados con fondos públicos con el objetivo de que puedan desarrollar proyectos pedagógicos propios de calidad e innovadores acordes a las necesidades sociales y profesionales en las que se van a desarrollar el futuro de los alumnos.



Momento del encuentro entre Charo Vega, secretaria general de ACADÉ, y el director general de Educación Secundaria y Formación Profesional de la Comunidad de Madrid.



SOLUCIÓN DE REGISTRO DE JORNADA PARA CENTROS EDUCATIVOS.

EDUTEMPO es la plataforma On Line de Control de Presencia y Jornada y el control de accesos, que incluye un completo software de gestión de RRHH y Personal, diseñada con ACADE para las Empresas del sector de la enseñanza.

Le permitirá gestionar las jornadas de todos los empleados, varios centros de trabajo, horarios, turnos, control de calendarios, planings, disponer de todo tipo de estadísticas, control de retrasos, de ausencias, de presencia, comunicación de bajas, solicitud de permisos, de vacaciones, gestión documental de nominas, contratos, otra documentación, envío de mensajes, evaluación de empleados y muchas otras aplicaciones.



Personal



Calendario



Horario



Informes



Estadísticas



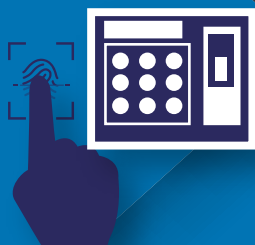
Vacaciones



ACADE
TEMPO

LA PLATAFORMA PARA LAS PEQUEÑAS ESCUELAS

Para las pequeñas Escuelas y Centros que no necesiten todas las funcionalidades: Control de Asistencia y Registro de Jornada Low Cost, on line en tiempo real. No es necesario disponer de Terminales de Fichaje



🌐 www.acadetempo.es
🌐 www.edutempo.com
☎ 91 380 60 26
✉ info@edutempo.com



Entre las reuniones de carácter institucional que tuvieron lugar en 2019, destacan las siguientes:

- Pleno del Consejo Escolar del Estado.
- Pleno del Consejo Escolar de Madrid.
- Viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid, Rocío Albert.
- Director General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial de la Comunidad de Madrid, José María Rodríguez.
- Director General de Educación Concertada, Becas y Ayudas de la Comunidad de Madrid, Manuel Bautista.
- Subdirectora de Enseñanza Privada y Concertada de la Comunidad de Madrid, Ileana Guaita.
- Subdirector General de Ordenación Académica de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial de la Comunidad de Madrid, Mario Francisco Redondo.
- Consejero de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, Javier Imbroda.
- Director General de Planificación y Centros de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, José María Ayerbe.
- Secretario Autonómico de Educación y Formación Profesional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana, Miguel Soler.
- Directora General de Familia, Infancia y Dinamización Demográfica de la Consellería de Política Social de la Xunta de Galicia, María Amparo González.
- Director de Comunicación Pública y Territorial de la SGAE (Sociedad General de Autores y Editores), Juan Carlos Fernández.
- Coordinador de Artes Escénicas y Musicales de la SGAE, David Garrido.
- Comité organizador de AULA.
- Director de la División de Coordinación y Estudios de Seguridad y Defensa del Ministerio de Defensa, coronel José Luis Calvo.
- Reuniones con patronales y sindicatos del sector educativo.
- Presidente de CEOE, Antonio Garamendi.
- Asamblea General de CEOE.
- Asamblea General de CEIM.
- Comisión de Educación y Formación Profesional de CEOE.
- Comisión del Talento de CEIM.
- Comisión de Formación de CEIM.
- Comisión de Formación de la Cámara de Comercio de España.
- Director el diario ABC, Bieito Rubido.
- Reunión con el, en estos momentos Subdirector General de Ordenación Académica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, José M^a Cabello.
- Director del diario El Mundo, Francisco Rosell.
- Director del diario La Razón, Francisco Marhuenda.



Servicio de Restauración a Empresas, Colegios y Colectividades

NUESTROS SERVICIOS

- Guarderías
- Centros educativos
- Residencias estudiantes
- Universidades
- Empresas
- Residencias tercera edad

Más de 30 años
de experiencia en
el Sector Educativo
nos avalan

*"Damos de comer
en todas
las etapas
de la vida"*

Plaza Mayor nº 4, 1º C • 28223 • Pozuelo de Alarcón
Tel.: 917 150 790 • Fax: 913 528 871
olmatasl@olmatasl.com
www.olmatasl.com



División de Prevención de Seguridad y Salud

ACADE creó su División de Prevención de Seguridad y Salud en colaboración con el **Grupo MPE**, empresa líder en el sector. Con este acuerdo, y garantizando un mejor servicio y un precio muy competitivo, ACADE ofrece a sus centros asociados un servicio integral que aglutina las siguientes áreas:

- Prevención de riesgos laborales y vigilancia de la salud.
- Desarrollo e implantación de planes de emergencias, evacuación y autoprotección.
- Distribución de DEAS y dispositivos antiatragantamiento.
- Informes sobre riesgos psicosociales.
- Seguridad e higiene alimentaria.
- Desarrollo e implantación de planes de igualdad.



Fernando Quesada de la Flor, director nacional de Grandes Cuentas de MPE, y el presidente de ACADE en la firma del acuerdo el 18 de febrero.

Acuerdos con empresas e instituciones

En 2019 ACADE continuó incrementando y diversificando los acuerdos con empresas de muy distintos sectores con el objeto de ampliar los servicios que ofrece a sus centros asociados.



Renovación del acuerdo entre Alkora y ACADE con Julio de Santos y Juan Santiago, presidentes de ambas entidades.



Firma de la renovación del acuerdo suscrito entre José Balmaseda, director general de McYadra, y Juan Santiago, presidente de ACADE, el 15 de julio.



Escuela de Padres

Programa de televisión
patrocinado por ACADE

ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA



1^{er}

PROGRAMA DE TV DE ESPAÑA dedicado a la educación
dirigido tanto a familias como a docentes.

¿QUIERES QUE TU COLE APAREZCA EN TV NACIONAL?
Aprovecha ahora el convenio con ACADE.



PARA INFORMACIÓN CONTACTAR CON
IÑAKI VERCHRAEGE: PRODUCTOR EJECUTIVO

TELEFONO + 34 722 193 777
MAIL direccion@rdstelevision.com



Formalización del acuerdo con el Club de Excelencia en Gestión entre su secretario general, Ignacio Babé, y Charo Vega, secretaria general de ACADÉ.



Alfredo Santos, presidente de Ginso, para la prevención del acoso escolar, y Juan Santiago tras la firma del convenio en la sede de ACADÉ.

Las empresas y organizaciones que firmaron o mantuvieron convenios de colaboración con ACADÉ en 2019 fueron las siguientes:

- **Santillana**, grupo editorial líder en educación.
- **Alkora**, División de Seguros de ACADÉ.
- **MPE**, División de Prevención de Seguridad y Salud de ACADÉ.
- **Sofosol**, para la creación Edutempo y Acadetempo, las plataformas de control horario de trabajadores específicas para centros asociados a ACADÉ.
- **Eventelling** (Edudone) para la creación de la App específica para el sector educativo privado de ACADÉ.
- **Ausolan**, restauración y limpieza para colectividades y eventos. Limpieza integral de centros escolares.
- **Hatton Events**, planificación y organización de viajes especializados en el ámbito educativo.
- **Mc Yadra**, línea de uniformes escolares y deportivos.
- **Olmata**, empresa de catering y restauración especiali-

zada en centros educativos.

- **Alcesa**, empresa de catering y alimentación enfocada al sector de la educación.
- **Dinantia**, App para la comunicación con las familias.
- **Escuela de Padres TV**, programa de TV-13 sobre educación y visibilidad de centros educativos privados asociados.
- **Club de Excelencia en Gestión (CEG)**, para la certificación de Calidad en el Modelo EFQM.
- **Epson**, empresa líder en fabricación de impresoras.
- **Federico Giner**, mobiliario escolar ergonómico.
- **Mesher Consulting Data**, servicio de protección de datos.
- **One Vite**, soluciones integrales de IT. Proyectos y servicios tecnológicos. Financiación.



El 5 de noviembre tuvo lugar la renovación del convenio con Santillana entre Javier Caso de los Cobos, director general de Santillana, y el presidente de ACADÉ.



María López, directora corporativa de Servicios Jurídicos y Relaciones Institucionales de AUSOLAN, y Charo Vega, secretaria general de ACADÉ.



- **RecURRA-Ginso**, para la prevención del acoso escolar.
- **Rent and Tech**, servicio de renting integral para la empresa.
- **Saned**, servicio integral de cocina y monitores.
- **Serunion**, servicio de restauración.
- **Singladura**, arquitectura, pedagogía y mobiliario escolar.
- **Yoigo**, sistemas de comunicaciones, centralitas, wifi, telefonía móvil, fibra óptica.
- **Aktiviti**, empresa organizadora de eventos y campamentos.
- **Baby Control**, plataforma de gestión para la escuela infantil.
- **Dide Educación**, detección temprana de las dificultades del aprendizaje y desarrollo.
- **Eduqatía**, empresa de certificación de centros educativos.

ACADE más solidario

Fundación Reina Sofía para la educación medioambiental

ACADE se unió a la Fundación Reina Sofía para promover entre sus centros asociados LEMON como herramienta didáctica, un corto de animación para concienciar sobre el problema de los plásticos en la naturaleza.

El vídeo aborda a través de sus tres protagonistas cómo la contaminación, causada por los seres humanos, irrumpe en el transcurso de la naturaleza.



José Luis Nogueira, secretario vocal de la Fundación Reina Sofía, a la izquierda, junto al presidente de ACADE y Franc Corbí, vicepresidente y tesorero de la Asociación, en la firma del convenio el 8 de julio.



Andrés Conde, director de Save the Children, y Juan Santiago, presidente de ACADE, tras la firma del acuerdo el 24 de mayo.

Save the Children para la construcción de escuelas en Sierra Leona

La ONG Save the Children también se unió a ACADE para promover entre sus asociados el proyecto *Construyendo futuros para la Infancia* dirigido a rehabilitar y construir veintidós escuelas en Sierra Leona.

El objetivo principal de este proyecto es proporcionar a niñas y niños un acceso igualitario de género a una educación de calidad desarrollada en un ambiente de aprendizaje seguro e inclusivo. Con estas construcciones se beneficiarán 970 niños, de ellos el 60 % son niñas.



CREEMOS EN LA EDUCACIÓN COMO LA MEJOR FORMA DE **PREVENCIÓN**

Un programa de convivencia escolar que trabaja la educación en valores y la Inteligencia Emocional.

Fomentamos en los centros escolares el respeto, la empatía y la aceptación propia y del otro. Facilitando las relaciones sociales y la convivencia creamos una nueva generación, la **Generación que Convive**.

- Fortalecemos el vínculo y la confianza entre profesorado y alumnado
- Ayudamos a los alumnos a relacionarse consigo mismo y con los demás
- Contamos con las familias, haciéndoles partícipes del cambio

¿Cómo lo hacemos?

Conjugamos tecnología y educación



Se trabaja el aprendizaje cooperativo, la reflexión o los debates, entre otros juegos y dinámicas, a través de una plataforma digital que conjuga los beneficios de la tecnología y del trabajo en el aula.

Todos los cursos están formados por clases temáticas que trabajan **valores, habilidades sociales e inteligencia emocional**.

Usamos el lenguaje digital como aliado a favor de la convivencia y los valores, y como facilitador de la educación digital.

¡Entra en www.generacionconvive.com y conoce nuestra plataforma!



Eventos institucionales

01

Educando en Tiempos de Aceleración



Educando en Tiempos de Aceleración fue el primer gran evento de ACADE en 2019, que tuvo lugar el 30 de mayo. Participaron en este encuentro Carmen Sanz, presidenta de la fundación El Mundo del Superdotado; Javier Urra, presidente de la Comisión Rectora del programa recURRA-GINSO para padres e hijos en conflicto. Sophie Álvarez-Vieitez, subdirectora del programa Alerta Bullying-GINSO; Iria Vázquez-Palacios, directora de Gestión de Talento y Empleabilidad de Adecco; Eduardo Cermeño, director Académico de IMMUNE.

En el encuentro también intervino Antonio González, de MPE grupo con quien ACADE creó su División de Prevención de Seguridad y Salud; y Pilar Mesa, anterior directora del departamento Jurídico de ACADE



Intervención de Javier Urra, presidente de la Comisión Rectora del programa recURRA-Ginso, junto Luciano Martínez, anterior presidente de la Sectorial de Infantil de ACADE donde estuvo al cargo durante más de 15 años.

AUMENTA LAS NUEVAS MATRICULACIONES CON TU APP

Acciones orientadas a la captación de nuevas matrículas. Pregúntanos por nuestra metodología.



AULAS VIRTUALES

CLASES EN DIRECTO CON NUESTRA TECNOLOGÍA APP - PC

Clases online para grupos por video-chat, foros, documentos y tests, desde el móvil, tablet o Pc.





02

Encuentro Edu Forum

El 23 de octubre más de 200 representantes de la enseñanza se reunieron en el encuentro *EDU FORUM Madrid* donde se presentaron las corrientes innovadoras relacionadas con el sector educativo y la motivación de directivos y profesores.



Rocío Albert, viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid.



Victor Küppers.

Inauguraron el encuentro la viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid, Rocío Albert López-Ibor; y el presidente de ACADE. Además intervinieron cuatro ponentes de primer orden.



Álvaro Bilbao.



Ramón Barrera.



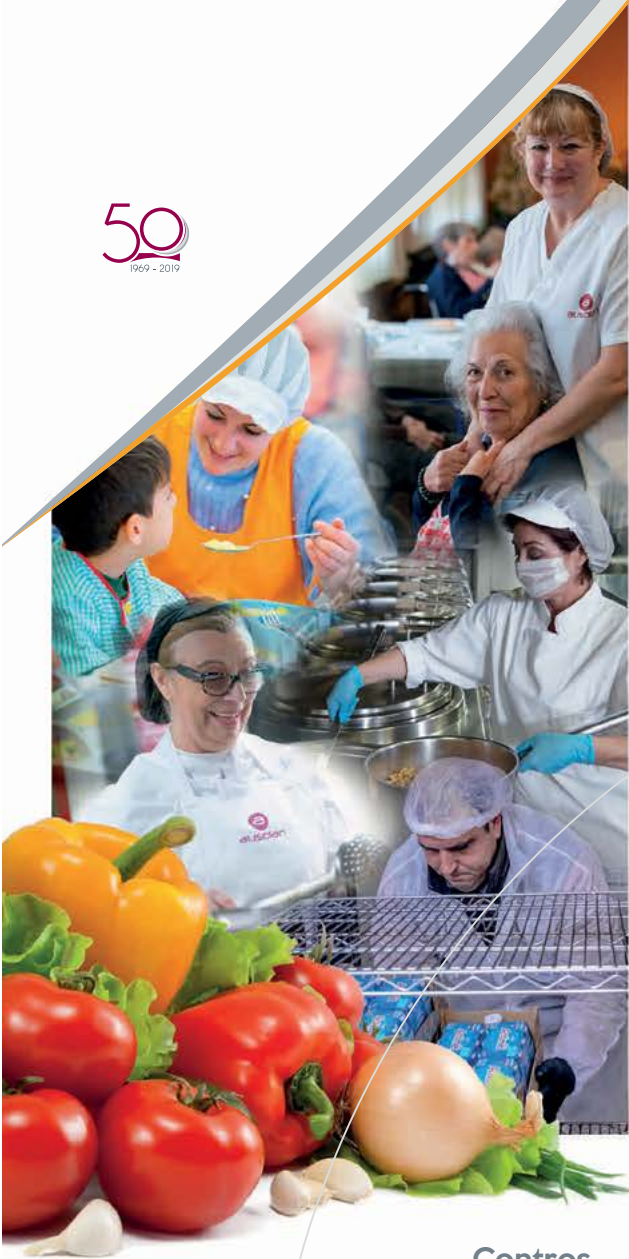
José Ramón Gamo.

José Ramón Gamo, especialista en neuropsicología infantil que explicó las bases científicas del proceso enseñanza-aprendizaje; Victor Küppers, uno de los conferenciante más cotizados sobre motivación y liderazgo de equipos; Ramón Barrera, experto en coaching educativo y formación docente en competencias y creatividad; y Álvaro Bilbao, neuropsicólogo y colaborador de la Organización Mundial de la Salud, que abordó los factores que afectan al aprendizaje.

Nuestra Diferencia

En Ausolan nos diferenciamos por la profesionalidad de nuestra gente y el cuidado que ponemos en nuestros servicios:

- **CALIDAD** en nuestros productos
- **CERCANÍA** con nuestros clientes
- **SEGURIDAD ALIMENTARIA**
- **SERVICIO AD HOC**



Empresas

Limpieza & Facilities



Residencias



Centros educativos



Hospitales



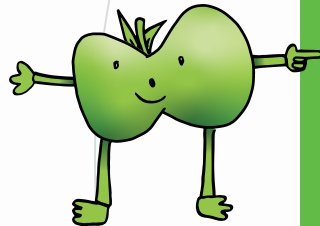
Catering Gourmet



Eventos corporativos



Congregaciones religiosas



Delegaciones autonómicas





ACADE-Andalucía

JUNTA DIRECTIVA

Presidente:

• Agustín Serrabona

Vicepresidenta:

• Cristina García

Vocales:

• Fernando Revillas

• David Randell

• Alfonso Aguilera

Jornada anual ACADE-Andalucía

La delegación de ACADE-Andalucía celebró su tradicional Jornada Anual de Colegios, el 1 de febrero en Málaga. Entre los objetivos de la Jornada estuvieron crear un espacio de reflexión con una doble vertiente: por un lado, abordar las continuas innovaciones que surgen en el ámbito educativo y analizar sobre cuáles debemos reflexionar para integrarlas en los proyectos educativos del aula. Y por otro lado, abordar las estrategias de actuación de la Asociación en Andalucía.

A lo largo del encuentro intervinieron Juan Santiago y Agustín Serrabona, presidentes de ACADE y de la Delegación de la Asociación en Andalucía. Además, participaron Mario Serrano, maestro en Educación Infantil, asesor pedagógico y formador de Santillana, que impartió la conferencia Competencias y habilidades para el siglo XXI. Como preparar a nuestros alumnos para un futuro incierto; y Ismael Pantaleón, quien desde hace 17 años acompaña a equipos y organizaciones en el desarrollo de creatividad y en la aplicación de los procesos de innovación, con la intervención Las resistencias al cambio: estrategia de soluciones para los colegios privados.

El convenio colectivo del sector lo explicó Pilar Mesa, en esos momentos directora del departamento Jurídico de ACADE.

El fin de la Jornada lo pusieron las actividades más lúdicas del encuentro: la visita guiada al Museo Thyssen de Málaga y una cena entre los asociados.

Jornada anual ACADE-Andalucía

Otra de las actividades que ACADE-Andalucía desarrolló en 2019 fue un encuentro formativo sobre novedades en el sector para sus centros asociados, que se celebró el 3 de julio el parador de Antequera (Málaga). Al evento asistieron más de 30 representantes de la enseñanza privada andaluza.

Intervinieron José Corzo, director nacional de Formación de Grupo MPE, con una ponencia sobre desarrollo e implantación de Planes de Igualdad la impartió; y Pilar Mesa, anterior directora del departamento Jurídico de ACADE, que abordó la normativa sobre control horario.

ACADE-Aragón

JUNTA DIRECTIVA

Presidente:

• Ricardo Zapater

Vocal:

• Ana Ojeda

Representantes de la delegación de ACADE-Aragón mantuvieron en 2019 varias reuniones para analizar la situación del sector de la educación privada en la región. Entre los asuntos prioritarios de estos encuentros estuvo abordar el estado de las negociaciones de los convenios colectivos que afectan a la enseñanza privada.

En el ámbito de esta autonomía, la delegación de ACADE

en Aragón mantuvo varios encuentros con la administración autonómica, para analizar la problemática del sector educativo privado.

A lo largo del año 2019 el presidente de la delegación de ACADE-Aragón participó en las reuniones de Junta Directiva, Comité Ejecutivo y Asamblea General de ACADE, así como en los eventos institucionales organizados por ACADE en el ámbito nacional.

- Titulaciones oficiales del ámbito educativo.
- Descuentos especiales.
- Posibilidad de bonificación con FUNDAE

INFÓRMATE YA

www.openuax.es



91 91 00 172



518 808 377

MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES

Adquiere la **competencia digital** C2 dentro del Marco Común Europeo.



GRADO ONLINE DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MENCIÓN EN INGLÉS)

Fórmate en la carrera más demandada y con más **empleabilidad**
en el mercado laboral docente



CURSO DE EXPERTO ONLINE EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA PARA PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Obtén la capacitación oficial necesario para ser profesor en **Ciclos
de Formación Profesional (FP)**



MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN PSICOPEDAGOGÍA

Especialízate en la titulación oficial más demandada entre los
profesionales del ámbito de la **orientación e intervención
psicopedagógica**





ACADE-Canarias

JUNTA DIRECTIVA

Presidente:

• **Antonio López Bonillo**

Vicepresidente:

• **Alberto Rodríguez**

Tesorero:

• **Tomás Camacho**

Secretario:

• **Antonio Méndez**

El presidente de ACADE-Canarias, Antonio López, asistió a las reuniones de Junta Directiva, Comité Ejecutivo y Asamblea General de ACADE que se celebraron en 2019, así como a la jornada Educando en Tiempos de Aceleración que ACADE celebró el 30 de mayo, y Edu Forum que se desarrolló en octubre.

Junto a esto, la delegación ACADE-Canarias tuvo varios encuentros en la Consejería de Educación canaria para defender la enseñanza privada en la autonomía y los intereses de los centros en las islas. Esta defensa también se realizó en el ámbito empresarial desde los órganos de CEOE-Canarias y la Cámara de Comercio.

Además, durante 2019 el presidente autonómico mantuvo encuentros con los asociados para ayudarles a resolver ante las instituciones los problemas que fueron surgiendo en los centros.

ACADE-Galicia

JUNTA DIRECTIVA

Presidente:

• **José Varela Núñez**

Vicepresidente:

• **Luis Peleteiro Ramos**

El presidente de ACADE-Galicia, es miembro de la Junta Directiva nacional de ACADE por lo que participa en las reuniones de este órgano directivo y en la Asamblea General de la Asociación.

José Varela representa a la educación privada en distintos órganos tanto en el ámbito autonómico, como nacional e internacional. Ocupa el cargo de presidente de la Asociación de Centros de Bachillerato Internacional en España (ACBIE) y durante 2019 asesoró a numerosos centros en todo el territorio nacional para la implantación de estas enseñanzas. En este ámbito, también se reunió en varias ocasiones con representantes del Ministerio de Educación para analizar la situación del Bachillerato Internacional (BI) en nuestro país y plantear la posibilidad de implantar un Plan Integrado Bachillerato Internacional-Bachillerato Español en todos los centros del BI.

Precisamente, como presidente de ACBIE, José Varela participó en la séptima jornada del Club de Excelencia e Innovación de ACADE, que se celebró el 12 de febrero y giró en torno al modelo de Bachillerato Internacional.

También el ámbito ministerial se reunió con el director general y el subdirector general de Centros para restablecer que los profesionales graduados en Enseñanzas Profesionales de Música puedan dar clase, al menos, en el Grado Elemental en los conservatorios oficiales tanto de titularidad pública como privada, tal como recogía la anterior norma educativa.

En el ámbito autonómico, José Varela mantuvo varios encuentros en la Xunta de Galicia para analizar la situación de la enseñanza privada en esta comunidad, trasladar la problemática del sector educativo privado y buscar vías de solución. Entre estos encuentros destacamos la reunión con el director general de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, Manuel Corredoira, para tratar la situación de la Formación Profesional en esta comunidad.

El presidente de ACADE-Galicia es también presidente de la Comisión de Formación de la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de La Coruña.

ACADE

DIVISIÓN DE PREVENCIÓN
SEGURIDAD Y SALUD

Contacto

Fernando Quesada de la Flor
900 827 250 / 674 115 094
fqf.acade@grupompe.es

- 🎓 Especializados en el sector educativo.
- 📊 Mejor precio garantizado.
- ⚙️ No es necesario el cambio de mutua.
- 🔗 Ventajas de un servicio externo.

Realizamos Test Rápidos Covid 19 a docentes y alumnos

Proveedores de reconocido prestigio. Posibilidad de desplazar nuestros equipos sanitarios, sin sobrecoste, a las instalaciones de su centro docente siempre y cuando haya un mínimo de 25 unidades.

Personal Médico Acreditado

- Resultados 2 días laborables, con la fiabilidad del 98%.
- Tipo de resultados:
 - Negativo
 - Infección pasada o paciente Inmune
 - Positivo periodo de contagio



Realizamos test cuantitativos, cualitativos y PCR

¡PROTEGA SUS DOCENTES Y ALUMNOS!



Plan de Reincorporación al Centro de Trabajo. Específico Docentes

PROGRAMA:

1. Objeto
2. Organización del trabajo
3. Desplazamiento al centro de trabajo
4. Acceso al centro de trabajo
5. Medidas de prevención en el centro de trabajo
6. Medidas de prevención para zonas o actividades específicas
7. Limpieza y desinfección de las instalaciones
8. Personal especialmente sensible
9. Stock de EPIS
10. Que hacer en caso de detectar un caso positivo de COVID-19



Formación en Prevención de Riesgos Laborales a la Exposición del Covid 19. Específico Docentes

Modalidad : on line / Horas: 20, en Castellano e Inglés

PROGRAMA:

1. Introducción: prevención de riesgos laborales
2. Marco normativo básico
3. Los riesgos laborales y su prevención
4. Riesgos a la exposición al coronavirus
5. Situaciones de emergencia



120
Centros de
Trabajo

850
Trabajadores
en Plantilla

3.500
Colaboradores





ACADE-Comunidad Valenciana

JUNTA DIRECTIVA

Presidente:

• **Alejandro Monzonís**

Vicepresidente:

• **Franç Corbí**

Vicepresidenta:

• **Mayte Marín**

Vocales:

• **Rosario Palau**

• **Amparo Gil**

• **Maite Ramos**

Reuniones directivas

La delegación de ACADE–Comunidad Valenciana celebró a lo largo de 2019 varias reuniones de Junta Directiva con los objetivos de analizar la situación de la enseñanza privada en la autonomía, de establecer las estrategias y acciones, y de diseñar los eventos que tendrán lugar a lo largo del próximo curso. Excepcionalmente, la Junta Directiva del 24 de septiembre tuvo lugar en las Bodegas Gandía.

El 9 de abril la delegación de ACADE–Comunidad Valenciana celebró la Asamblea anual de socios en la sede de Mas Camarena Students' Resort (Bétera, Valencia). A continuación se celebró la conferencia *Transforma tu realidad*, impartida por la TED Miriam Fernández, un evento abierto también al personal docente y no docente de los centros asociados.



Momento de la reunión de la Junta Directiva celebrada el 24 de septiembre.



Jornada de Coaching Educativo

La primera Jornada de Coaching Educativo: #AcadeducaLAB de la comunidad valenciana se celebró el 30 de marzo en colaboración con ESIC Valencia. El encuentro, diseñado como evento previo a IMAT, el Simposio Internacional de Innovación Aplicada, congregó a más de doscientos profesionales de la educación y estuvo dirigido a docentes y personal no docente de centros asociados de todos los sectores educativos.

En el encuentro se desarrollaron cuatro talleres simultáneos con el objetivo de dotar a los asistentes de nuevas habilidades, herramientas y estrategias enfocadas al entorno educativo.



Alejandro Monzonis, presidente de la Delegación ACADE-Comunidad Valenciana, en la inauguración de la jornada.



Desayunos de Trabajo

La delegación de ACADE en la comunidad valenciana realizó en 2019 varias sesiones de sus tradicionales Desayunos de Trabajo congregando a numerosos directivos asociados de ACADE y Nabss.

Juan Manuel Badenas Carpio, catedrático de Derecho Civil en la universidad Jaume I de Castellón, fue el director del Desayuno de Trabajo del 31 de enero bajo el título *La nueva regulación de los lobbies en la comunidad Valenciana: su influencia en las relaciones entre la Generalitat y las empresas*.

Construir organizaciones felices, ¿es posible? se celebró el 2 abril y estuvo dirigido por Carlos González Alonso, experto en gestión del cambio cultural y modelos de liderazgo. El encuentro analizó cómo establecer “límites sanos” sobre qué es responsabilidad de la empresa y qué es de la persona.

El objetivo del tercer Desayuno de 2019, que tuvo lugar el 16 de mayo, fue abordar cómo mejorar el posicionamiento web aplicándolo a los centros educativos. Lo impartieron Pablo Barrios, CEO de Increseo Digital Performance y experto en posicionamiento SEO, optimización de las tasas de conversión y WPO; y Javier Colinas, COO Increseo Digital Performance, y experto en campañas de PPC en Facebook, Instagram, LinkedIn y Google Ads.

El siguiente encuentro, *Nuevos servicios 5G e Inteligencia Artificial* en los colegios, tuvo lugar el 12 de junio con el objetivo de analizar cómo conseguir nuevas matrículas en el colegio usando la tecnología móvil y las redes. Estuvo dirigida por Jesús Martínez, CEO de Eventelling y Edudone.

Bárbara Oakley, referente internacional sobre neuroeducación, fue la encargada de dirigir la sesión de noviembre que se desarrolló con el título **Learning How to Lear**. Abordó la importancia del aprendizaje a lo largo de toda la vida profesional y la necesidad de salir de la zona de confort para alcanzar nuevas habilidades y trabajar la flexibilidad.



Momento del desayuno celebrado el 16 de mayo sobre posicionamiento web.

Sectoriales





Sectorial de Idiomas

FECEI, Federación Española de Centros de Enseñanza de Idiomas



JUNTA DIRECTIVA DE FECEI

Presidente:

• **Scott Markham**

Tesorero:

Alan McDyre

Secretaria:

• **Paqui Expósito**

Cesor de cuentas:

• **Sonia Lasaga**

02

Entrega de los II premios Help to Learn

También enmarcada en el Congreso anual de FECEI, el 15 de febrero tuvo lugar la entrega de los galardones del segundo concurso Carteles y Vídeos Help to Learn convocado conjuntamente por FECEI y Cambridge Assessment English, fundación sin ánimo de lucro perteneciente a la Universidad de Cambridge.

Con estos premios ambas organizaciones quieren concienciar a los jóvenes estudiantes de inglés sobre las posibles consecuencias de su huella digital, sensibilizarlos para que hagan un uso responsable de la tecnología y que sean conscientes de valores tan importantes como la privacidad, la intimidad y el respeto hacia los demás.

01

VIII Congreso de Primavera en febrero

FECEI celebró en Madrid, los días 15 y 16 de febrero, la VIII edición del Congreso de Primavera que aglutina seis eventos para el sector: la Reunión de la Comisión Ejecutiva, la Asamblea General y la entrega de los V Premios TOP FECEI –que tuvieron lugar el viernes–, y la Reunión del Comité Directivo y las Conferencias para Docentes y para Directivos, que se desarrollaron el sábado.





03 V Premios TOP FECEI

Los premios TOP FECEI de 2019 reconocieron el trabajo desarrollado en 2018 por empresas y organizaciones del sector. En esta ocasión constaron con seis categorías, que abarcaron desde la responsabilidad social corporativa al bien del sector. A esta edición de entrega de premios acudieron representantes de la enseñanza de idiomas de toda España, de Cambridge Assessment English, LanguageCert, Pearson Education y Trinity College London.

LOS GALARDONADOS EN LA EDICIÓN FUERON:

La Generación Z de One Way Idiomas:
Premio FECEI y Trinity College London por la Innovación.

ELI Little Heroes de ELI Huétor Vega y Campaña Contra el Acoso Escolar de Premier School of English:
Premios de FECEI por la Responsabilidad Social Corporativa.

Más Allá del Aula de IH Madrid:
Premio de FECEI y Language Cert por la Buena Metodología / Satisfacción de Clientes.

Hitting the Ground Running de ACEIAS (Asociación Asturiana) y Trabajando para el Bien del Sector de ACEDIM (Asociación Madrileña):
Premio de FECEI y Cambridge Assessment English por el Bien del Sector.

Inventores del Sector de IH Córdoba y Una Carrera Dedicada al Sector de Idiomas de María Vicente:
Premios de FECEI y Pearson por la Trayectoria Profesional.

Cúídalos o Piérdelos de Language Kingdom:
Premio de FECEI por la Gestión de Personas.

04 Feria de Empleo de Spainwise



FECEI patrocinó la IV edición de la Feria de Empleo de Spainwise North que se celebró en Bilbao el 11 de mayo 2019, y la XI edición de la Feria de Empleo de Spainwise South que tuvo lugar en Córdoba el 18 de mayo. Estos certámenes reúnen a academias de idiomas de todo el país con el objetivo de realizar entrevistas a profesores de inglés y seleccionar a sus profesionales.

05 Scott Markham sustituye a Aidan O'Toole en la presidencia de la Federación

La Federación de idiomas celebró el 1 de junio la Asamblea General Extraordinaria en la que Scott Markham, presidente de la asociación de centros de idiomas de Euskadi, resultó elegido presidente de la Federación. En el acto también fueron designados los miembros de la nueva Junta Directiva.

La federación abrió el proceso electoral el 26 de abril con el periodo de presentación de candidaturas que culminó el 24 de mayo, y el día 27 se proclamaron las candidaturas definitivas.

Scott Markham sustituyó a Aidan O'Toole que dirigió la Federación durante cinco años, hasta el 31 de mayo de 2019, y que a partir de ahora ocupa el cargo de gerente. A lo largo de este periodo O'Toole desarrolló una extensa labor en la Federación en favor de las asociaciones y centros integrados y, entre otras cuestiones, logró el establecimiento de nuevas asociaciones en muchas comunidades autónomas donde no había representación regional.



06 Reunión con ACADE

Tras su elección como presidente, Scott Markham, junto con Alan McDyre, tesorero de la Federación, e Ignacio Sampere, abogado de FECEI, mantuvieron un encuentro con el presidente de ACADE, Juan Santiago, para abordar la situación del sector. Los representantes de FECEI transmitieron su preocupación por las prácticas ilegales en el sector de enseñanza de idiomas que se mueven, en gran medida, en la economía sumergida. Manifestaron su inquietud debido a que la baja calidad de estas prácticas está arrastrando la imagen de todo el sector de idiomas legalizado que cumple con todos los requisitos de instalaciones y contratación, y que está realizando grandes esfuerzos para proporcionar al alumno unas enseñanzas de excelencia.



Reunión de los representantes de FECEI y el presidente de ACADE.



Scott Markham con los miembros de la nueva Junta Directiva de FECEI

07 Acuerdo para reducir el uso de plásticos en el sector

El cuidado medioambiental es también una cuestión prioritaria para FECEI y las organizaciones miembros. Así junto con nueve de las editoriales y entidades de evaluaciones más importantes del sector, FECEI firmó un acuerdo para la reducción del empleo de plásticos de único uso y de residuos dentro de los encuentros que organiza la Federación y sus asociaciones autonómicas.



Esta iniciativa responde a una petición de *#thelanguageoftheseaproject*, un proyecto formado por cuatro de sus asociaciones regionales (Galicia, Asturias, Cantabria y País Vasco) que promueven la reducción del uso de plástico y la limpieza del mar y playas.

El acuerdo, que se formalizó el 21 de junio en la sede de ACADE, fue suscrito por las editoriales Oxford University Press, Cambridge Assessment, Pearson Education, Macmillan, Richmond-Santillana, Edebé, Trinity College London, y TESOL.

08 Jornada sobre las consecuencias del Brexit

El día 21 de octubre representantes de FECEI, NABSS y The British Council participaron en un evento organizado por la Embajada Británica en Madrid sobre las consecuencias del Brexit para los ciudadanos británicos que trabajan en el sector de la educación en España.

www.fecei.org

La protección de datos en el nuevo escenario educativo

Mesher Consulting Data ha participado en distintas sesiones organizadas por la AEPD y el principal mensaje extraído es que los centros docentes deben adoptar las medidas oportunas, de cara al próximo curso, en cuanto a enseñanza online. De hecho implícitamente se vino a decir que una cosa ha sido la situación imprevista derivada del confinamiento y otra es que, de cara al próximo curso los centros no adopten las medidas adecuadas en cuanto al uso de plataformas de enseñanza online. También se recordó que los Centros deberían tener en cuenta las recomendaciones contenidas en la Guía que sacaron sobre el tema, fruto de una inspección de oficio que hicieron,

<https://www.aepd.es/sites/default/files/2019-09/guia-orientaciones-apps-datos-alumnos.pdf>.

Por otra parte el Informe de la AEPD sobre reconocimiento facial y exámenes, emitido a raíz de una petición realizada por el Consejo de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), aunque enfocado al ámbito universitario, sería aplicable a cualquier ámbito educativo, <https://www.aepd.es/es/documento/2020-0036.pdf>.



#Protégete

#ProtegeTusDatos

#ProtégeteConMesher

#ElFuturoEsAhora

"Más seguridad, mejor educación"

M E S H E R
CONSULTING DATA

T. 91 352 56 39
info@mesher.es
www.mesher.es



ACEDIM, Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Madrid

JUNTA DIRECTIVA DE ACEDIM

Presidenta:

- María José Artero (International House)

Secretaria:

- Milagros López (Oxford School of English)

Vocales:

- Ginés Méndez (Berlitz)
- Jill Kristen Stribling (English for Fun)
- Miguel Tajuelo (American Language Academy)
- Ángel de Soto (Nine Consultants)



01 Reuniones de los órganos de Gobierno y elecciones a presidencia

María José Artero, de International House Madrid, resultó reelegida presidenta de la Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas de Madrid, ACEDIM, en la Asamblea Electoral que tuvo lugar el 9 de julio en la sede de ACADE.

Además a lo largo del año celebraron varias reuniones de Junta Directiva para analizar cómo iban desarrollándose los proyectos.



Momento de una de las reuniones de la Junta Directiva de ACEDIM



La Junta Directiva de ACEDIM, junto con miembros de la Asociación, tras las elecciones presidenciales.



02 Desayuno de Trabajo

La jornada electoral sirvió también para celebrar el Desayuno de Trabajo de la Asociación en el que se abordó la utilidad de la web y las redes sociales para promocionar las academias privadas de idiomas. En el encuentro intervinieron Anna Carolina Maier, periodista del diario digital The Objective en Madrid; y Miguel Tajuelo, director de American Language Academy y vocal de ACEDIM.



Miguel Tajuelo durante su intervención sobre las página web empresariales.



La periodista Anna Carolina Maier abordó las redes sociales desde el punto de vista informativo.

03 Reuniones con la Dirección General de Consumo

Durante 2019 ACEDIM mantuvo varios encuentros con la Dirección General de Comercio y Consumo de la Comunidad de Madrid, con el objeto de ultimar el acuerdo que mantiene con la Consejería de Economía, Empleo y Hacienda para la protección de los

consumidores en materia de enseñanza y formación no reglada en idiomas.

La reunión mantenida el 18 de diciembre sirvió, además, para prorrogar este acuerdo en el año 2020. Además, se estableció la constitución de la Comisión de Seguimiento del Convenio.

Al encuentro asistieron M^a José Artero, presidenta de ACEDIM; Miguel Tajuelo, vocal de Protección al Consumidor y Competencia Desleal de la Asociación, y el director del departamento Jurídico de ACADE, Luis Torres. Por parte de Consumo, la subdirectora general de Coordinación General y Gestión de Consumo de la Dirección General de Comercio y Consumo de la Comunidad de Madrid, M^a Luisa Arbiza, y Tomás Criado, jefe de División de Organización.



Reunión con Consumo celebrada el 18 de diciembre.



04 ACEDIM y ACADE alertan a los usuarios frente a ofertas fraudulentas en el aprendizaje de idiomas

Coincidiendo con la celebración del Día Europeo de la Lengua, que tiene lugar el 26 de septiembre, tanto ACEDIM y ACADE hicieron pública una nota informativa alertando a los usuarios sobre la presencia de empresas que realizan ofertas engañosas a los consumidores.

Estos mensajes formaron parte de una amplia campaña informativa para orientar a los consumidores en la elección de centros de calidad para el aprendizaje de idiomas sin riesgo de contratar cursos fraudulentos.

El objetivo fue llamar la atención de los consumidores para evitar que sean víctimas de engaños, económicos o académicos, contratando cursos abusivos o con promesas imposibles de cumplir. Si bien la metodología de la

enseñanza de idiomas ha evolucionado muchísimo durante los últimos años, no existen recursos mágicos que consigan hacer hablar un idioma en mínimos periodos de tiempo.

Para ACEDIM la clave está en conocer qué debemos exigir a un centro de enseñanza de idiomas para asegurarnos que actúa conforme a la legalidad vigente: docentes titulados, una oferta académica con experiencia y garantía, publicidad accesible y veraz, información clara y transparente, una organización legalmente establecida y dotada de los necesarios permisos y licencias y, por último, la contratación del servicio educativo sin cláusulas abusivas.

05 ACEDIM, ganadora en la categoría 'Por el bien del sector' en los Premios FECEI TOP

La V Edición de los Premios FECEI TOP reconoció el trabajo de ACEDIM en la categoría 'Por el bien del sector' por su promoción de la profesionalidad de sus centros asociados, las buenas prácticas y la calidad de las enseñanzas que imparten a la vez que defienden los intereses de sus socios contra el fraude en el sector.

Este premio constituye un reconocimiento a la actividad incesante que realiza la Asociación madrileña desde su constitución por la excelencia de la calidad de la enseñanza de idiomas. Entre estas actividades que este Premio destacó fue la aprobación del Código de Buenas Prácticas para combatir el fraude y la mala praxis en el sector de la enseñanza de idiomas, la firma del convenio con la Dirección General de Consumo de la Comunidad de Madrid, las distintas reuniones con el Ayuntamiento de Madrid con el objetivo de abrir un diálogo para denunciar las prácticas ilegales y el desarrollo de un esquema de trabajo que ayude a identificar y combatir a la competencia desleal.

La entrega de Galardones se celebran dentro de las actividades del Congreso de Primavera de FECEI donde los representantes de ACEDIM participaron tanto en los encuentros para directivos como son la asamblea General y Electoral de la federación y Comité Ejecutivo, como en las sesiones formativas.



Becas a asociados

Además, entre las acciones para promocionar el Congreso de Primavera de FECEI, ACEDIM también otorgó becas a sus centros asociados para que pudieran asistir a las acciones formativas de este encuentro.



Promoción de la asistencia a Edumanager

La Asociación de Centros de Idiomas de Madrid volvió a subvencionar en 2019 parte de la asistencia de sus escuelas asociadas a Edumanager, el Congreso Internacional de Dirección de Centros Educativos, que se celebró en Madrid los días 23 y 24 de mayo.

El Congreso se articuló en dos jornadas con ponencias dirigidas a profesionales de la educación. Destaca que Javier Muñoz, director del programa, también impartió a los directivos de centros asociados a ACEDIM formación en marketing educativo en el marco de los desayunos anuales de la Asociación.



Centros de ACEDIM asistentes al Congreso de Edumanager.

www.acedim.es

Educación Infantil



01

Nuevo logo de la Sectorial de Infantil

Coincidiendo con el cambio de imagen corporativa de ACADE, también se renovó el logo de la Sectorial de Infantil incorporando al nuevo azul institucional el tono mostaza.





02

Firma del XII Convenio Colectivo de Educación Infantil



Representantes de todas las organizaciones firmantes del convenio de infantil.

El 22 de mayo ACADE firmó, junto con las patronales EyG, CECE, CECEI y FCIC y los sindicatos FeSP-UGT, FSIE y USO, el XII Convenio Colectivo de Centros de Asistencia y Educación Infantil con vigencia hasta el 31 de diciembre de 2021.

Para llegar a la firma de este convenio la Mesa negociadora mantuvo en la sede de ACADE las siguientes reuniones: 27 de febrero, 12 de marzo, 3 y 25 de abril y 22 de mayo. Integraron la mesa las patronales ACADE (que tiene la presidencia), CECE, CECEI, EyG, SALVEM 0-3 Y FCIC, y las organizaciones sindicales FECCOO, FeSP-UGT, FSIE, USO y GIG.

03

Jornadas informativas sobre el Modelo 233

Los días 30 de enero y 6 de febrero se celebraron en ACADE varias sesiones sobre la nueva declaración informativa de Hacienda por gastos en centros de educación infantil autorizados. También tuvo lugar una jornada de la mano de la Agencia Tributaria el 30 de enero en Valencia.

JUNTA DIRECTIVA NACIONAL

Presidente:

• Ignacio Grimá

Vicepresidenta:

• Carmen Bardal Latorre

Vocales:

• José Francisco Bracho

• Paula Gundín

04

Reuniones de la Junta Directiva de la Sectorial Infantil nacional

- 7 de febrero: se estableció la postura de ACADE para negociar el Convenio del sector.
- 25 de junio: se reunieron por videoconferencia los miembros de la Junta donde se informó de los acuerdos alcanzados tras la firma del convenio. Luciano Martínez presentó su renuncia como presidente de la Sectorial de Infantil.
- 16 de octubre: nombramiento de Ignacio Grimá como nuevo presidente de la Sectorial y se establecieron las próximas líneas de trabajo.



Reunión de Junta Directiva de junio en la que Luciano Martínez anuncia su retirada de la presidencia de la Sectorial.



05

Andalucía

José Francisco Bracho, presidente de la Sectorial de Infantil en Andalucía, participó en las distintas reuniones de la Mesa del Sector que se celebraron durante 2019.

Los puntos más importantes que se trataron en cada una de estas Mesas fueron los siguientes:

Mesa del 15 de febrero

- A corto plazo: Modificar al alza el precio de la plaza y las bonificaciones a los padres de manera que el incremento del precio no afecte a la mensualidad que actualmente cada familia paga en los distintos tramos de bonificación. Establecer una modificación en el sistema de puntuación de acceso al Segundo Ciclo que prime a los alumnos que procedan de Centros Educativos de Primer Ciclo con el fin de fomentar la escolarización en esta primera etapa educativa. Se plantea tratar de llevar a efecto estas modificaciones ya para el curso 2019/20.
- A medio plazo: Hacer una nueva Ley de Ayuda a la Familia en la que, entre otros temas, se recoja una nueva normativa para la regulación del Primer Ciclo de Infantil que vendría a modificar y actualizar el Decreto 149/2009.
- A largo plazo: Promover una regulación nacional del 0-3 que camine hacia la gratuidad al menos en el tramo de 9 a 14 horas, con horizonte en el final de la legislatura.

Mesa 7 de marzo

- Actualización del precio plaza y aumento de las bonificaciones.
- Partida presupuestaria para 2019-2020.
- Indicadores a los que ligar las subidas del precio de la plaza
- Datos de adhesión del curso 2019-2020.
- Tablón de anuncios del centro.

Mesa 11 de octubre

- Asistencia del consejero de Educación, Javier Imbroda, la viceconsejera, Marta Escrivá, y director general de Planificación, Jose M^a Ayerbe.
- Se trató la inclusión en el Proyecto de Presupuestos de la Junta de Andalucía para el año 2020 de un incremento en el precio de la plaza y el aumento de un punto adicional en el cómputo global de puntuación para la adjudicación de plaza para aquellos alumnos procedentes de centros de educación infantil de primera etapa.

Reunión con el consejero de Educación

El presidente de ACADE, Juan Santiago, junto con otros miembros de la Asociación en Andalucía, se reunieron con el consejero de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, Javier Imbroda.

Los representantes de ACADE explicaron las principales aportaciones de la enseñanza privada no concertada en los ámbitos económicos, sociales y educativos de España y Andalucía.

Se analizó del modelo de financiación del sector de Educación Infantil en Andalucía y la preocupación por el incremento de las prácticas ilegales de centros que actúan como escuelas privadas de educación infantil sin la autorización de la Administración competente.



Comunidad de Madrid

Reunión con el director general de Becas y Ayudas al Estudio

El 10 de enero se celebró una reunión entre Luciano Martínez, en esos momentos presidente de la Sectorial de Infantil de ACADE, los responsables de infantil de la Asociación y el también en esos momentos director general de Becas y Ayudas al Estudio de la Comunidad de Madrid, Ismael Sanz.

Se trataron los siguientes temas: proliferación de centros ilegales en la comunidad madrileña y la no actuación por parte de la Administración; la implantación de la gratuidad en la enseñanza en la etapa 0-3; la desgravación fiscal por gastos educativos en este tramo educativo; y la posibilidad de aumentar las ratios en aulas mixtas.

Encuentro con el Ayuntamiento de Madrid

El actual presidente de la Sectorial de Educación Infantil de ACADE, Ignacio Grimá, mantuvo el 11 de diciembre un encuentro con el delegado del Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social del Ayuntamiento de Madrid, José Anierte, y varios miembros de su equipo, en el que solicitó que la gratuidad y la universalización del primer ciclo de la educación infantil se desarrolle teniendo en cuenta la extensa red de centros privados que existe en la Madrid. Grimá mostró la necesidad de incrementar las Becas 0-3, así como la apertura de nuevas líneas de trabajo que tengan un mayor impacto en los centros y las familias madrileñas.

Otro de los puntos que se abordaron en el encuentro fue el incremento en Madrid de establecimientos que se publicitan y actúan como escuelas infantiles autorizadas por la Administración sin estarlo, lo que constituye una ilegalidad y un engaño para las familias.



Reuniones de la Junta Directiva de la Sectorial madrileña

La Junta Directiva de la Sectorial de Infantil de Madrid se reunió los días 10 de junio y 16 de octubre en ACADE. Los temas más destacados que se trataron fueron la firma del nuevo Convenio Colectivo y el cambio de presidencia en la sectorial madrileña.



Momento de la constitución de la nueva Junta Directiva de la Sectorial de infantil de Madrid en octubre.

ACADE Puerta a Puerta

Durante todo el año 2019 se desarrolló **ACADE Puerta a Puerta**, un nuevo servicio para conocer de primera mano la situación particular de cada uno de nuestros Asociados y ayudarlos de la forma más individualizada posible.

Además, se aprovecharon estas visitas para dar visibilidad a los proyectos educativos y propuestas de valor a través de las redes sociales de la Asociación.



Miércoles de Infantil

Este programa es un nuevo foro para las escuelas infantiles madrileñas de ACADE donde los directores pueden compartir experiencias de gestión empresarial. Abarca distintas facetas de la organización y liderazgo de la gestión de la escuela infantil. Durante 2019 se llevaron a cabo las siguientes sesiones:

- 5 de junio: Gestión de la innovación en centros de educación infantil, por Juan Antón.
- 2 de octubre: Proceso de planificación estratégica en centros de educación infantil, por Ignacio Grimá.
- 6 de noviembre: Generación de ingresos indirectos en la escuela, por Zuriñe Ondarra.
- 4 de diciembre: Gestión de RR.HH. en centros de educación infantil, por Sandra Butragueño.



ACADE on TOUR

A finales de 2019 ACADE puso en marcha ACADE on TOUR, un programa de visitas de los directores de escuelas infantiles de ACADE a otros centros de educación infantil asociados. Cada grupo realiza cuatro visitas al año a cada uno de los centros que conforman el grupo. El responsable de guiar la visita al centro es el directivo de la escuela infantil visitada, explicando su proyecto y enseñando sus instalaciones al grupo. El programa se inauguró el 3 de diciembre, y las siguientes se desarrollan en 2020.



ACADE ON TOUR



Comunidad Valenciana

Merienda de Trabajo de ADEIV-ACADE

El 20 de febrero se desarrolló en la sede de ESIC Valencia una merienda de trabajo de la mano de Cristian Cisa, de la empresa Dinantia, a la que asistieron los titulares de los centros asociados en la comunidad valenciana. En encuentro analizó la Mejora el proceso de admisiones con el uso de un CRM

Reunión con el secretario Autonómico de Educación.

El 28 de febrero tuvo lugar un encuentro entre el secretario Autonómico de Educación, Miguel Soler, el presidente de ACADE en la comunidad valenciana, Alejandro Monzonís, y la presidenta de la Sectorial de Infantil de ADEIV-ACADE, Carmen Bardal.

En la reunión se trató la problemática de los centros no autorizados y la búsqueda de formas para proceder a su cierre; el modelo 233; el aumento del límite máximo de las cantidades que se cobran por enseñanza; las aulas experimentales; la gratuidad en la educación infantil; el pago del bono escolar; y los procesos de baremación en las escuelas municipales.

Asamblea de asociados de ADEIV-ACADE

El 27 de noviembre tuvo lugar la Asamblea de Centros de Educación Infantil asociados a ADEIV-ACADE. En esta Asamblea se abordó la situación de la educación infantil privada en la esta autonomía y se presentó la propuesta del catálogo de formación de ACADE para el sector. Finalizó el encuentro Denise Zarruk, directora de las escuelas infantiles El Mundo de Mozart de Madrid, sobre *cómo atraer clientes en épocas complejas. ¿Misión Imposible?*

www.facebook.com/acade.adeiv



ADEI, Asociación Estatal de Empresas de Asistencia y Educación Infantil

Ricardo Abascal, nuevo presidente de ADEI

Ricardo Abascal, de las escuelas infantiles Chiquitín, fue elegido nuevo presidente de ADEI, la Asociación Estatal de Empresas de Asistencia y Educación Infantil, que aglutina a centros de educación infantil de gestión indirecta, durante la Junta Directiva que la Asociación celebró el 28 de mayo.

De esta forma Abascal sustituye a Francisco Roselló que estuvo en la presidencia durante tres años tras haber logrado la firma del convenio colectivo del sector.

Entre los objetivos de ADEI en esta nueva andadura está el continuar con el fortalecimiento de vínculos con las distintas administraciones públicas en beneficio del sector y mantener su línea de consolidación, promover nuevas vías de trabajo en favor de sus asociados en coordinación con ACADE y promover diálogo social. Además potenciará el asesoramiento a sus asociados, tanto en cuestiones de carácter sectorial como general, facilitando, en lo posible, criterios particulares acordes con las cuestiones planteadas.

Reunión de los presidentes de ADEI y ACADE

Entre las primeras acciones tras la toma de posesión de la nueva Junta Directiva de ADEI, su presidente, y Fernando Ayo, vicepresidente, mantuvieron un encuentro con el presidente de ACADE, Juan Santiago, en el que le comunicaron la situación este sector educativo. Entre otros aspectos se abordó la necesidad de reactivar la comunicación con las diferentes administraciones.

www.adei.es





NABSS



En 2019, como cada año desde la suscripción en septiembre de 2008 del acuerdo entre ACADIE y la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España, NABSS, desde ACADIE se prestaron los servicios que se detallan a continuación:

1 | Servicio de secretaría (inglés y castellano)

Atención telefónica (consultas generales, filtro y seguimiento de llamadas, control de mensajería, organización de reuniones y sesiones formativas en la sede de ACADIE, atención telefónica al asociado, bienvenida a nuevos socios y soporte al Comité de Dirección).

2 | Comunicación interna.

Internet (envío de circulares a los asociados, actualización de bases de datos, atención al cliente, canalización de consultas y elaboración de informes para los miembros del Comité de Dirección).

3 | Servicio administrativo contable en coordinación con oficina de Tesorería.

- Facturación Annual Fee.
- Facturación de inspecciones.
- Gestión de remesas de pagos.
- Gestión de impagados y resolución de incidencias.
- Gestión de entrada de nuevos socios.

EXECUTIVE COMMITTEE (JUNE 2019)

President:

- **Adrian Massam** (Morna International College) adrianmassam@nabss.org

Vice President and Conference Coordinator:

- **Anne McEwan** (The British School of Barcelona) annemcewan@nabss.org

Treasurer:

- **Francisco Corbí** (British School Alzira) franciscocorbi@nabss.org

Inspection Monitoring Committee:

- **Gill Kaye** (Cambridge House Community College) gillkaye@nabss.org
- **Sarah King** (St. George Barcelona) sarahking@nabss.org

Executive secretary:

- **Rich Cook** (International School of Madrid) richardcook@nabss.org

4 | Servicio jurídico.

- Envío de circulares por correo electrónico con novedades legislativas.
- Asesoramiento a la asociación en temas de estatutos, código ético e impuestos.
- Resolución de consultas jurídicas de derecho laboral, negociación colectiva, normativa educativa, protección de datos y registro de delincuentes sexuales.

5 | Soporte al comité de inspecciones.

- 72 inspecciones en 2019
- Recepción de solicitudes de inspección y envío de formularios.
- Atención e información telefónica a los centros que solicitan inspecciones.
- Atención telefónica a inspectores.
- Control de pagos para inspecciones (gestión de incidencias, en coordinación con la Oficina de Tesorería).
- Soporte en el pago a inspectores en coordinación con la oficina de Tesorería.
- Coordinación de cursos para inspectores (reserva de salas y tareas de administración)



6 | Formación con Acade

TÍTULO	EMPRESA
SPANISH BEGINNERS	OAKLEY COLLEGE
SPANISH INTERMEDIATE	OAKLEY COLLEGE
ENGLISH INTERMEDIATE	OAKLEY COLLEGE
INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO	KENSINGTON SCHOOL
FORMACIÓN PLATAFORMA DE GESTIÓN ALEXIA. LA SECRETARÍA DEL CENTRO ESCOLAR.	KENSINGTON SCHOOL
CLAVES Y ESTRATEGIAS PARA LA PLANIFICACIÓN DEL HORARIO CON UNTIS.	KENSINGTON SCHOOL
SOPORTE VITAL Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA	BS. ALZIRA + BD GANDÍA
SOPORTE VITAL Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA	BS. XATIVA
PAEDIATRIC FIRST AID COURSE	MORNA INTERNATIONAL COLLEGE
IMPROVING EDUCATIONAL QUALITY THROUGH EFFECTIVE SELF-EVALUATION	MORNA INTERNATIONAL COLLEGE
APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN DE PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS	BS. ALZIRA
FIRST AID	OAKLEY COLLEGE
READ, WRITE, INC. - PHONICS	INTERNATIONAL SCHOOL OF MADRID
ENGLISH PET B1	OAKLEY COLLEGE
GLOBAL CITIZENSHIP - DEVELOPING A CURRICULUM AND CULTURE THAT PREPARES YOUNG PEOPLE TO BE CITIZENS OF THE WORLD	INTERNATIONAL SCHOOL OF MADRID
HOW TO BE AN OUTSTANDING MIDDLE MANAGER IN AN INDEPENDENT SCHOOL	OAKLEY COLLEGE
CORRECCIÓN PROFESIONAL	KENSINGTON SCHOOL
LA IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN DEL DESARROLLO MOTOR Y ESTRATEGIAS SENSORIALES PARA EL AULA	INTERNATIONAL SCHOOL OF MADRID
PRINCIPIOS DEL GDPR Y EL CONTROL LABORAL	BS. ALZIRA + XATIVA
THEORY OF KNOWLEDGE (TOK) WORKSHOP - MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES	ST. GEORGE MADRID
THEORY OF KNOWLEDGE (TOK) WORKSHOP - ARTE Y LITERATURA	ST. GEORGE MADRID
THEORY OF KNOWLEDGE (TOK) WORKSHOP - CIENCIAS SOCIALES	ST. GEORGE MADRID
THEORY OF KNOWLEDGE (TOK) WORKSHOP - IDIOMAS	ST. GEORGE MADRID
EMERGENCY FIRST AID AT WORK	THE BRITISH SCHOOL ANDALUCÍA
DISCIPLINA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL	KENSINGTON SCHOOL
PRIMEROS AUXILIOS, SOPORTE VITAL Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA	MONTESSORI EL ENEBRAL
MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	THE INTERNATIONAL SCHOOL OF ANDALUCÍA
IMPLANTACIÓN DEL MODELO EFQM DE EXCELENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS	BS. ALZIRA
EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO PALANCA DE CAMBIO	KENSINGTON SCHOOL
PRIMEROS AUXILIOS, SOPORTE VITAL Y DESFIBRILACIÓN SEMIAUTOMÁTICA	MONTESSORI EL ENEBRAL
PREVENCIÓN DE LA LEGIONELLA: MANTENIMIENTO HIGIÉNICO-SANITARIO DE INSTALACIONES DE RIESGO EN LA TRANSMISIÓN DE LEGIONELOSIS	THE BRITISH SCHOOL ALMERÍA
SATURDAY ENGLISH	OAKLEY COLLEGE
SATURDAY B2/C1 ENGLISH	OAKLEY COLLEGE
SPANISH BEGINNERS	OAKLEY COLLEGE
IMPLANTACIÓN DEL MODELO EFQM DE EXCELENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS	BS XATIVA BS ALZIRA
EMERGENCY PAEDIATRIC FIRST AID	THE BRITISH SCHOOL ALMERÍA
ESPAÑOL INTERMEDIO PARA ADULTOS	OAKLEY COLLEGE

7 | Soporte en la organización del 41 Congreso Anual British Education; A World of Opportunities

- Participación de más de 450 asistentes.
- Elaboración de listados de asistentes al congreso (Cena de Gala, Reunión anual de directivos – AGM–, excursiones y talleres de formación para profesores).
- Emisión de facturas y control de pagos de expositores.
- Control de asistencias y acreditación de delegados.
- Talleres para profesores: Soporte a ponentes en preparación de materiales y gestión de la formación a través de las bonificaciones de Seguridad Social de los participantes durante el congreso. Participaron en la formación de 180 profesores.



01

41 Congreso de NABSS British Education; a World Of Opportunities



Simon Manley, embajador británico en España.

La sectorial de colegios británicos en España, NABSS, reunió en el mes de marzo a más de 450 profesionales de la enseñanza con motivo de su 41 Congreso Anual que llevó por título British Education; A World of Opportunities.

Un año más el embajador británico en España, Simon Manley, fue el encargado de inaugurar la conferencia. El encuentro contó con invitados destacados como Andy Mackay, director de British Council en España; Jenny Mosley, reconocida formadora en Reino Unido y escritora; Karine George, conferenciante de prestigio y educadora galardonada, maestra durante más de 20 años y defensora del uso de la tecnología para apoyar el aprendizaje del siglo XXI; Brenda Taggart, Investigadora senior, UCL Institute of Education; Peter Monteath, director Regional para Europa, Cambridge Assessment International Education; Sonja Uhlmann, directora de Protección del Menor en British Council; entre otros, que viajaron desde Reino Unido para estar presentes en la conferencia inaugural.

Como cada año, alrededor de 50 empresas del ámbito educativo de España y Reino Unido se dieron cita en estas jornadas para presentar sus novedades en el Exhibition Village.

Este año durante el congreso se realizaron **nueve talleres formativos** al que acudieron más de 180 profesores de los colegios de Nabss. Estos talleres están dirigidos a profesores de las áreas de infantil, primaria y secundaria, así como a personal directivo:

- Building Resilience, Emotional Health and Creativity of Young Children and the Adults who work with them. **Jenny Mosley.**
- Leadership: Living Life on the Edge. **Karine George.**
- Spoon Feed No More. **Alan Jervis.**
- Highly Practical Ways to Ensure Success for Everyone in Computing (and Computer Science). **Alan O'Donohoe.**
- The Ultimate SEN Day. **Andrew Farbridge.**
- Effective English Teaching in the Secondary School. **Pamela Fisher.**
- Cutting-Edge Marking and Feedback Strategies. **Steve Garnett.**
- New 9-1 GCSEs: Evidence-Based Practice to Improve Memory, Retention and Recall for Knowledge Exams. **Dave Taylor.**
- Teaching EAL in the Mainstream Classroom. **Peter Dawes.**



Finalizados los talleres, los asistentes al congreso disfrutaron de las **Breakout Sessions**, reuniones de grupo de una hora y media de duración para compartir las mejores prácticas y experiencias. Este año llevaron por título:

“The new Gifted and Talented paradigm – How can we provide for highly able learners? Teachmeet session”

- David Fletcher.

“Mastery of Mathematics using manipulatives”

- Lisa Lalor.

“Showcasing best practice in the teaching of Phonics and Early Reading”

- Lynn Fox.

“Striving for Early Years Best Practice”

- Eva Cartwright.

“An international teaching toolkit: preparation for International GCSE (and beyond). ”

- Kevin Hiatt.

“Raising achievement across all abilities through the explicit teaching of Academic vocabulary”

- Lisa Parkinson.



De izquierda a derecha, Anne McEwan, Heather Muntaner, Gill Kaye, Franc Corbí, Sarah King, Adrian Massam y Jacey Proetta.

www.nabss.org



Danza



JUNTA DIRECTIVA

Presidenta:

- María Europa Guzmán

Vocales:

- Gracia Beatriz Barceló Pérez
- Raquel Guerrero García
- Carmen María Mejuto Vila
- Elisa Novo González Valledor
- Nuria López Álvarez
- Esther Racero Cornejo
- Virginia Recio González
- Rosa Rey Altares
- Sonsoles Rodríguez de Mondelo Muñoz

01

Renovación de Junta Directiva de la Sectorial de Danza

El 21 de marzo comenzó el proceso electoral para la elección de nueva Junta Directiva de la Sectorial de Danza de ACADE. En este proceso se presentó una única candidatura encabezada por María Europa Guzmán (María José López Guzmán). Por ello, y conforme dictan los Estatutos de ACADE, el 12 de abril la Junta Electoral proclamó vencedora actual candidatura.

M^a Europa Guzmán sustituye en la presidencia a Rosa M^a Orad que realizó una excelente labor al frente de la Sectorial y en defensa de las escuelas privadas de danza a lo largo de los cuatro años de su presidencia.

Reuniones directivas

Además de la Junta Electoral, a lo largo de 2019, la Junta Directiva de la Sectorial de Danza celebró seis reuniones ordinarias en las que abarcó gran parte de los diferentes asuntos que preocupan al sector.

Tras la entrada de la nueva Junta Directiva, se acentuó el trabajo para desarrollar actividades que sobrepasen el ámbito de los exámenes de Danza.

Esta Junta Directiva mantiene una serie de colaboradores en diferentes especialidades de Danza que desarrollan su labor desinteresadamente para la Asociación.

Por estos motivos quiere destacar el importante trabajo que desarrollan los siguientes profesionales de la danza en sus diferentes especialidades:

- María Jesús Álvarez Muñiz
- Susana García Raboso
- María Rosa Orad Aragón
- Penélope Pasca Parilla
- Pilar Sancho Molina



02

Reuniones para actualizar los Exámenes de Danza de ACADE

01 Revisión final del programa de Exámenes de Ballet Clásico

La Sectorial de Danza celebró en el mes de septiembre de 2019 una sesión de trabajo de los especialistas en Ballet Clásico de la Junta directiva, con el fin de efectuar una revisión del Programa de Exámenes de ACADE en esta modalidad tras la reforma definitiva efectuada en 2017.

El análisis se centró fundamentalmente en los criterios de evaluación por curso, en una revisión ortográfica acorde a la nomenclatura francesa de los términos de Ballet Clásico, y en unificar los diferentes cursos para hacer más comprensible el Programa. Quedó pendiente de plasmar los resultados de esta reunión en un nuevo texto que, una vez maquetado y editado en un nuevo formato, será enviado a los socios.



Los tribunales de Ballet Clásico y Danza Moderna, junto miembros de la Junta Directiva de la Sectorial de Danza reunidos en noviembre.

02 Criterios de calificación de los Exámenes de Danza Moderna

Tras la realización del curso de Danza Moderna en septiembre, el Tribunal evaluador de los exámenes de Danza Moderna de ACADE decidió enviar los criterios de calificación empleados en cada uno de los niveles, con el fin de que los centros conozcan previamente cómo se elaboran las notas finales en esta especialidad de Danza.

03

Convocatoria de Exámenes de Danza de 2019

01 Convocatoria en Madrid

La convocatoria de Exámenes de Danza de Madrid de 2019 en las modalidades de Ballet Clásico, Danza Española, Flamenco y Danza Moderna –ante la imposibilidad de disponer de tres aulas por problemas de insonorización– se desarrolló por segundo año durante dos periodos diferentes. El primero como era habitual, durante cuatro fines de semana de noviembre y diciembre de 2019; y el segundo periodo durante dos fines de semana en febrero de 2020. Esto permitió una mejor distribución de los alumnos y las pruebas, otorgando más tranquilidad en el desarrollo de los exámenes.

En conjunto se realizaron unas 1.200 pruebas a alumnos procedentes de escuelas de todo el territorio nacional. Todos los exámenes tuvieron lugar en el Complejo Deportivo del Campus de la Universidad Europea en Villaviciosa de Odón (Madrid), excepto las pruebas de último curso de Ciclo Intermedio que se realizaron en el Teatro del Colegio Mayor Elías Ahuja de Madrid, que acogió las pruebas durante dos días debido a su larga duración: una jornada, en el periodo de noviembre-diciembre, se dedicó a Danza Española y Flamenco; y otra para Ballet Clásico y Danza Moderna en el periodo de febrero de 2020.



Miembros del Tribunal de Ballet Clásico tras realizar las pruebas en febrero de 2020 correspondientes a la convocatoria de 2019.



En esta convocatoria de 2019 también se unificó el precio de las matrículas de los exámenes a cincuenta euros, independientemente del curso.

En relación con el sistema de exámenes de ACADE, la Junta Directiva adoptó algunas medidas para mejorar su funcionamiento. Entre ellas, la fórmula de elección de los miembros de los tribunales, los cálculos de evaluación para las pruebas, el regreso a la denominación alfabética de los resultados...

Los datos de los participantes en los exámenes de la Convocatoria de Madrid 2019 están recogidos en el cuadro siguiente:

• Total de alumnos	988
• Total de matrículas	1.237
• Promedio de edad	15,04

02

Convocatoria de Exámenes de Andalucía

La escuela de danza Studio Coppelía, ubicada en el municipio sevillano de Tomares, volvió a acoger la convocatoria de exámenes de Ballet Clásico para Andalucía donde participaron 90 alumnos pertenecientes a diferentes centros de Sevilla y Málaga.

04

V Gala de Danza ACADE

El domingo 12 de mayo tuvo lugar la V Gala ACADE de Danza en el Teatro Nuevo Apolo de Madrid. Junto a la nueva presidenta de la Sectorial de Danza, María Europa Guzmán, estuvieron también la presidenta saliente de la Sectorial, María Rosa Orad; el presidente de ACADE, Juan Santiago; y la secretaria general de ACADE, Charo Vega; que ofrecieron unas palabras de reconocimiento a la labor desarrollada por nuestra Sectorial.

En el acto participaron más de doscientos alumnos de catorce escuelas de Danza asociadas a ACADE de todo el territorio nacional. Por orden de intervención de las escuelas, interpretaron sus coreografías: Lucía Bohollo, Estudio 84, Miriam Sicilia, Expresarte, Tres en Danza,

Nuria-Raquel, Esther Racero, África Guzmán, Raquel Galán, Carmen, Cedance, Noemí Alcázar, Triana, y Raquel Guerrero.

Ofrecieron un variado repertorio con coreografías de altísimo nivel profesional en las diferentes especialidades de Danza que se estudian en nuestras escuelas.

Artistas invitados

Como artistas invitados participaron **Cuca Pon** y **Javier Toca**, con una espléndida coreografía de Jazz lírico; e **Irene Tena** y **Albert Hernández**, bailarines del Ballet Nacional de España, que ofrecieron una pieza de Danza española.

El evento terminó con la entrega de más de **veinte Diplomas** acreditativos de la finalización de estudios en los diferentes **Programas de Danza de ACADE**.

Cerca de 800 espectadores pudieron disfrutar de esta jornada. Además en el patio de butacas estuvieron presentes grandes personalidades de la Danza en España y docentes destacados, muchos de ellos miembros de los tribunales de Danza que examinan en las pruebas convocadas por ACADE.







Participación en el Flashmob Interdid

La Sectorial de Danza de ACADE fue invitada por la Asociación de Profesionales de la Danza en la Comunidad de Madrid a participar en la celebración del del Día Internacional de la Danza 2019.

El evento se desarrolló el 27 de abril con un Flashmob de Danza urbana que tuvo lugar en Madrid, y en el que participaron alumnos de varias escuelas de la Sectorial.



Acciones formativas relacionadas con danza

Finalmente, y tras la creación de un mecanismo mixto de formación que permitió cubrir tanto la formación bonificada de los trabajadores de la Sectorial por cuenta ajena, como la formación continua de los trabajadores autónomos a través de un sistema de becas FUNDEL que incentiva la asistencia al curso, la Sectorial de Danza de ACADE pudo convocar un nuevo Plan de Formación de la Sectorial. En 2019 pudo llevar a cabo una acción formativa:

- *Didáctica de la Danza: Danza Moderna*, impartida por **Clara Pérez y Ana Alcázar** los días 14, 15, 28 y 29 de septiembre, que contó con la asistencia de 17 alumnos. La formación estuvo orientada hacia la explicación de los Niveles 1º a 6º del Programa de Exámenes de Danza Moderna de ACADE.



05

Reuniones institucionales

La presidenta de la Sectorial de Danza, y Javier García Ávila, coordinador, mantuvieron un encuentro con el presidente de ACADE, Juan Santiago, con el fin de buscar cauces de actuación conjunta que pueda beneficiar a los asociados de la Sectorial. Se decidió desarrollar varias líneas en coordinación con la directora general de ACADE, Charo Vega, y el vocal encargado de las Sectoriales dentro de la Junta Directiva de ACADE.



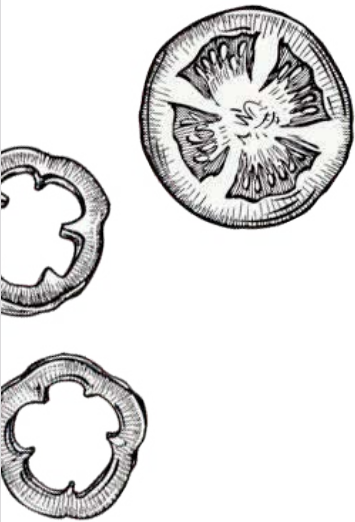
Certificado de Pertenencia a ACADE

ACADE también expidió en 2019 un **Certificado de Pertenencia a las Escuelas Asociadas** que las acredita como centros como autorizados para la preparación y presentación de alumnos a los **Exámenes Privados de Danza de ACADE**.

Este certificado tiene validez de un año, e irá renovándose anualmente si el centro mantiene su integración en ACADE.



www.educacionprivada.org/sectorialdedanza



SANED ES ALTA COCINA ESCOLAR

La mejor gastronomía cuenta siempre
con 3 ingredientes básicos:

1

LA CALIDAD Y PROCEDENCIA
DE SUS INGREDIENTES

LA ORIGINALIDAD Y
ELEGANCIA DE SUS PLATOS

2

3

LA IMPLICACIÓN DE
SU EQUIPO HUMANO

Una receta infalible que Saned ha aplicado desde hace
más de 20 años en sus servicios de restauración
gourmet para centros escolares.



Comunicación y prensa





Repercusión en Medios de Comunicación

ACADE es consciente de la importancia que los aspectos comunicativos e informativos tienen tanto para la propia Asociación como para todos sus centros y sectores asociados. La coordinación y el contacto con los distintos medios de comunicación, así como la información interna y externa sobre las actividades realizadas a través de notas de prensa, comunicados, artículos, tribunas, entrevistas y boletines constituyen otro de los ámbitos fundamentales para ACADE.

El área de comunicación integra la comunicación externa, las relaciones con los medios, las publicaciones institucionales -como son la Revista Educación y Libertad y la Memoria de Actividades-, la página Web (www.acade.es), los servicios de comunicación online con los asociados a través de boletines y el envío de noticias de relevancia, de vídeos digitales e informáticos. Además en 2018 aglutinó también la función de Community Manager a través de la gestión de las redes sociales de ACADE (Facebook, Twitter e Instagram). Esto permite una mejor coordinación entre todos los ámbitos comunicativos de la Asociación.

A lo largo de 2019 ACADE hizo hincapié en el incremento de campañas informativas para poner de manifiesto tanto la capacidad de ACADE como patronal de la enseñanza privada, como los valores diferenciales y los beneficios de la enseñanza privada. A lo largo de este ejercicio la presencia mediática de ACADE se multiplicó de forma significativa, alcanzado un gran impacto en la defensa de los intereses y de la imagen de los distintos sectores educativos.

Medios de Comunicación

En 2019, los medios publicaron más de cien informaciones de ACADE. **Algunos medios de comunicación que difundieron informaciones sobre nuestra actividad fueron los siguientes:**

Televisiones

- TVE
- Programa de Televisión Emprendedores
- TELE 5
- Antena 3
- La Sexta
- Telemadrid

Diarios

- ABC
- El Mundo
- El País
- La Razón
- El Confidencial
- Siglo XXI
- El Español
- Diario 16
- La Vanguardia
- OK Diario
- Información
- Madridiario
- Diario Hoy
- Burgos Conecta
- Las Provincias
- El Levante
- La Verdad
- Informa Valencia
- Valencia Plaza
- Diario de León

Agencias de comunicación

- Europa Press
- EFE
- Servimedia

Radios:

- RNE
- COPE

- Onda Cero
- Cadena Ser
- Radio Capital
- Intereconomía

Medios especializados en Educación

- Magisterio
- Éxito Educativo
- Periódico Escuela

Medios de comunicaciones institucionales

- CEOE Noticias
- Boletín de CEIM
- Boletín de CEPYME
- Boletín de FSIE
- Boletín de FEUSO

Publicaciones Económicas

- Sector Ejecutivo
- Autónomos y Emprendedores
- El Economista
- Bolsomanía
- El Boletín
- El Capital

Otras publicaciones

- Te Interesa
- Hispanidad
- Voz Populi
- República
- Futuro Afondo



01

Principales ámbitos de comunicación en 2019

Uno de los ámbitos de referencia comunicativa para ACADE en 2019 fue la constante reivindicación del papel crucial que la educación privada no sostenida con fondos públicos ha tenido y tiene en la educación y en la calidad educativa en España, así como en la economía y en mercado laboral de nuestro país.

En este sentido hizo hincapié en el importante ahorro, más de 5.000 millones de euros en el último año, que este sector educativo tiene para las arcas del Estado y el incremento del coste en los presupuestos públicos si las Administraciones tuvieran que hacerse cargo de la escolaridad de todos los alumnos de la enseñanza privada.

Otro de los ámbitos comunicativos de ACADE en 2019, tal como viene haciendo en ejercicios anteriores, continuó siendo el sector de educación infantil y la denuncia de establecimientos que actúan ilegalmente como centros autorizados. En este sentido realizó una intensa campaña de comunicación para informar que sólo las familias con niños escolarizados en centros de educación infantil autorizados por las Consejerías pueden deducir la escolaridad de sus hijos.

En la comunidad valenciana, además, se desarrollaron también varias campañas de comunicación enfocadas, principalmente, a denunciar los retrasos en los pagos de la conselleria de Educación de las becas 0-3, logrando presionar a la administración y agilizar el cobro de estos bonos, así como la constante apertura de locales que actúan ilegalmente como centros de educación infantil privados autorizados.

Otra de las denuncias realizadas en 2019 ante los medios de comunicación fue el cobro de cuotas en los colegios concertados.

ACADE también defendió la calidad de las universidades privadas al informar sobre el notable incremento en el número de alumnos, lo que pone de manifiesto la excelencia de estas enseñanzas y su ajuste a la demanda laboral.

En el campo de la enseñanza de idiomas, desde ACADE, junto con FECEI y ACEDIM, hemos alertado ante los medios de comunicación de la existencia de prácticas fraudulentas en estas enseñanzas que ponen en riesgo la viabilidad de los centros establecidos legalmente, su calidad, al mismo tiempo que constituyen un riesgo para la seguridad de los consumidores.

Junto con las diferentes campañas informativas realizadas en 2019, hay que aunar también las entrevistas al presidente de ACADE y directivos de la Asociación en medios escritos y audiovisuales, así como tribunas y artículos de opinión en distintos medios de comunicación.

También hay que sumar la información en los medios de comunicación de los distintos actos institucionales organizados por ACADE, como son Educando en Tiempos de Aceleración, Edu Forum Madrid y la V Gala de Danza.

02

Publicaciones institucionales

Las publicaciones institucionales de ACADE se consolidan como un elemento idóneo para la difusión de las actividades realizadas por la organización y por sus asociados, facilitando la divulgación de los temas educativos de mayor interés para nuestros asociados. Las opiniones y defensa del sector de la enseñanza privada quedan ampliamente reflejadas en los diferentes artículos, reportajes, tribunas y editoriales publicados.

En 2019 se publicaron los números 73, que corresponde a la Memoria de Actividades de la asociación del año 2018, y los números 74 y 75 de la Revista de ACADE Educación y Libertad.

Educación y Libertad, la revista de la Enseñanza Privada

Además de las secciones habituales –*Nuestras Noticias*, *Nuestros Centros* (que se ha convertido en un importante canal de divulgación para los asociados), *Jurídico*, *Formación y Sectoriales* (que refleja la actividad de los distintos sectores educativos inscritos en ACADE), los grandes protagonistas del número 74 de la Revista Educación y Libertad fueron el evento Educando en tiempos de Aceleración, la V Gala de Danza de ACADE, junto con entrevistas a asociados y presidentes de Sectoriales de ACADE.

El número 75 de la publicación dedicó amplios reportajes a la celebración de ACADE Edu Summit, el Congreso de Nabss y entrevistas a presidentes de Sectoriales de ACADE que protagonizaron algunas de las secciones de este número de la Revista.



Memoria de Actividades

El departamento de Comunicación de ACADE también se encarga de elaborar y coordinar la Memoria Anual de Actividades de la Organización. En la Asamblea General de 2019 se presentó oficialmente la Memoria de Actividades de 2018, que corresponde al número 73 de la Revista Educación y Libertad. Este documento institucional recoge toda la actividad desarrollada por la Organización durante ese año.



03

Boletines informativos

Durante 2019, el área de Comunicación de ACADE continuó con el envío por correo electrónico a los asociados de Boletines Informativos Semanales. Los Boletines recogen contenido de interés para el sector y la actividad ACADE, de los centros, delegaciones autonómicas y sectoriales, así como de los distintos patrocinadores y colaboradores de ACADE.

Estos Boletines son cada vez más valorados por los asociados y colaboradores de ACADE que demandan incursión informativa de sus actividades.

04

La Web de ACADE aumenta su tráfico

Durante 2018 la página web de ACADE (www.acade.es) continuó siendo una herramienta informativa de gran utilidad para los centros asociados, que valoran cada vez más la inclusión de información de las actividades que desarrollan, y se ha convertido en una web de referencia en el ámbito de la enseñanza privada. Lo demuestra el hecho de que en 2019 se incrementaron las visitas a la web respecto el año anterior. En total se recibieron **65.201 visitas**, de las cuales 6.170 se realizaron a través de las redes sociales, cerca de un 50 % más sobre 2018.

La web es un canal de información que crece con las aportaciones de los centros asociados. Esto demuestra la importancia de la sección *Nuestros Centros*, por eso ACADE brinda a sus asociados la posibilidad de publicar noticias sobre las actividades que realicen en los centros educativos y sus mejores videos.



Servicios de la web de ACADE

- Promoción gratuita para asociados.
- Información educativa actualizada. Resúmenes de las noticias sobre educación, enseñanza privada, economía, política...
- Entrevistas a actores del ámbito educativo.
- Información jurídica online.
- Formación. Amplio compendio de sobre acciones formativas para el reciclaje, la actualización y la especialización de las empresas educativas privadas y sus profesionales.

05

Redes sociales de ACADE



Nuestra comunidad en redes sociales crece año a año, de hecho en 2019 ACADE puso en marcha Instagram (@acade_educacion_privada), que se suma al Instagram de Infantil.

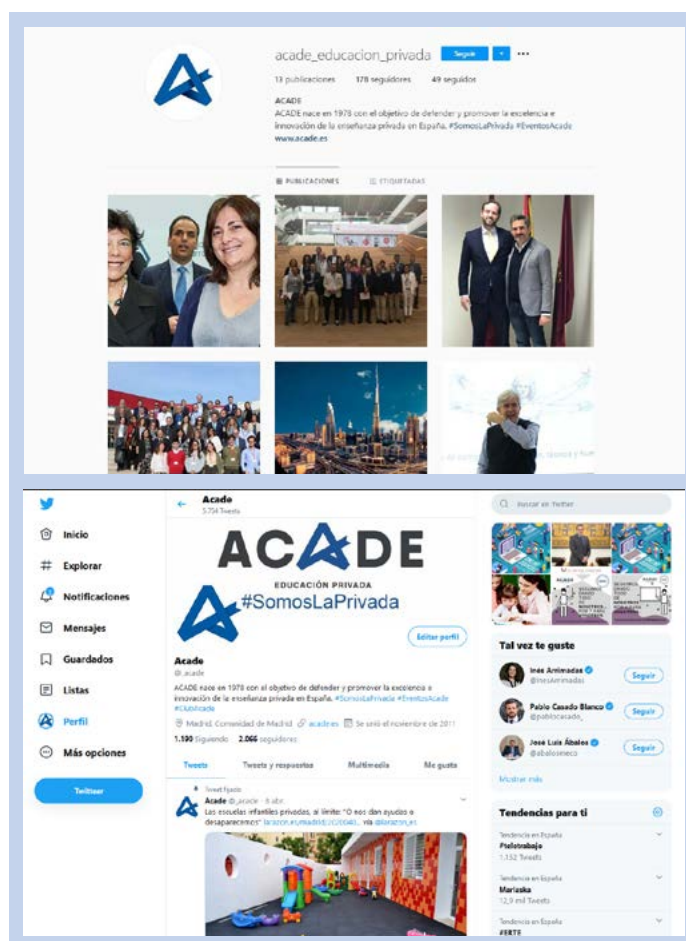
En Facebook (@Acade.Educacion) la página de ACADE tiene 2.634 seguidores, lo que supone un incremento de más del 10 % sobre 2018, consiguiendo en alguna semana un alcance de hasta de 3.260 personas.

En Twitter (@_acade) ACADE también incrementó el número de seguidores respecto al ejercicio anterior, alcanzando 2.065 seguidores.



A través de las redes sociales, ACADE proporciona:

- Conexión con todos nuestros asociados y empresas colaboradoras.
- Fidelización de nuestros seguidores.
- Crecimiento de la comunidad.
- Difusión de notas de prensa y repercusión en medios de las noticias de ACADE.
- Comunicación de eventos internos de ACADE (convenciones, congresos, jornadas sectoriales y autonómicas, cursos de formación, desayunos de trabajo, reuniones del círculo de calidad, entre otros).
- Defensa de los sectores educativos integrados en ACADE.
- Difusión de noticias relevantes de nuestros asociados, sectoriales. Difusión de noticias de nuestras empresas colaboradoras y promoción de sus eventos.
- Difusión de noticias relevantes del sector.



Jurídico





Actividad

El departamento Jurídico de ACADE tiene como cometido principal la defensa y representación de los intereses empresariales de los centros educativos asociados, así como la prestación de un servicio de asesoramiento jurídico especializado. Para lograr estos cometidos desarrolla sus actividades principales en el seno de:

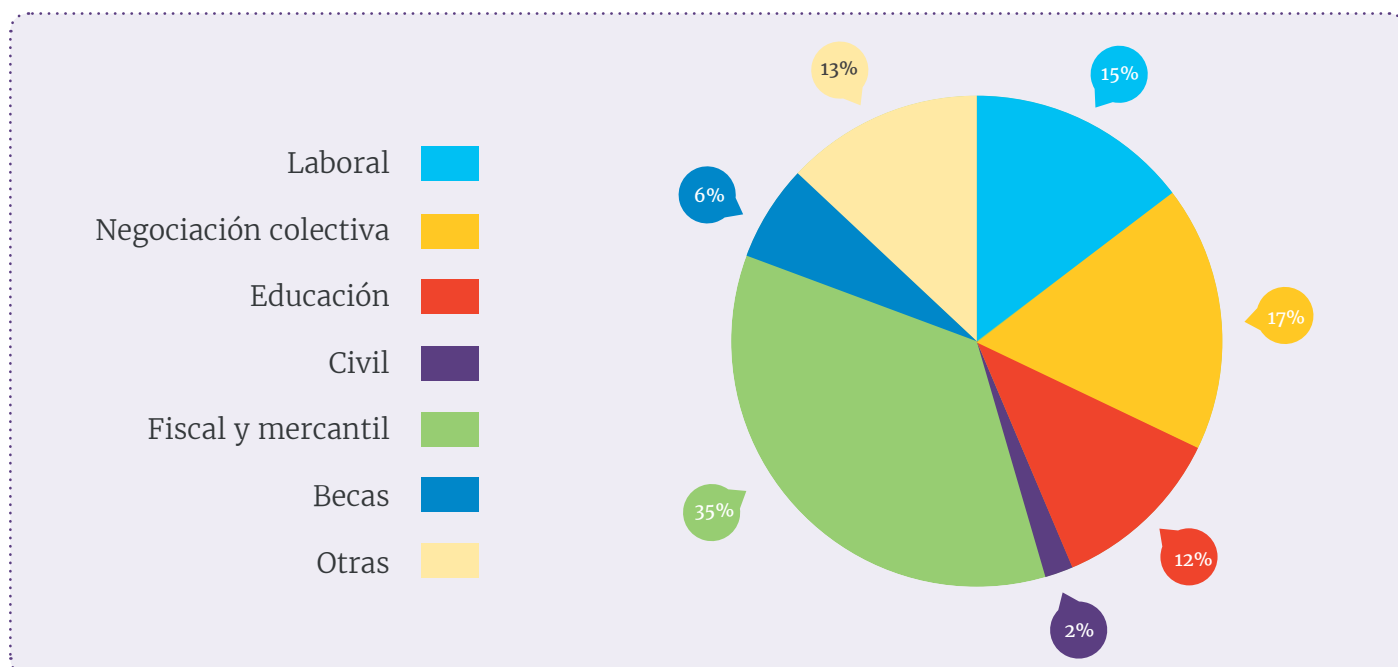
- **La negociación colectiva.**
- **La información normativa (estatal, autonómica y local).**
- **La asesoría personalizada.**
- **Y la representación de la institución en distintos foros de negociación y de opinión.**

01

Información y asesoría a los centros asociados

Muestra de la actividad llevada a cabo por el departamento Jurídico, hemos de señalar la realización de **3.868 consultas y gestiones**, cuyo desglose, de forma porcentual, mostramos en el siguiente cuadro:

Muchos y muy variados han sido los ámbitos en los que el departamento Jurídico de ACADE ha asesorado a sus asociados, pero podemos decir que las materias más consultadas durante el año 2019 han sido las relativas a la normativa sobre desgravación fiscal, derecho laboral, Seguridad Social, y normativa educativa y civil.





Los **temas más habituales** fueron los siguientes:

- En el **ámbito Fiscal**, el nuevo Modelo 233 y el Modelo 190.
- En **Derecho Laboral y de la Seguridad Social**, consultas relacionadas con contratos, grupos de cotización y profesionales, jornada, vacaciones, permisos, excedencias y reducciones de jornada, lactancia, jubilación y cuestiones salariales. También sobre régimen sancionador y despidos. Disminuyó el número de las consultas sobre conversión de contratos fijos discontinuos en parciales indefinidos.
- Como consecuencia de la **publicación del nuevo Convenio colectivo de centros de educación infantil privados**, se recibieron muchas consultas sobre la integración del complemento específico del educador infantil en el salario base y sobre aplicación de las tablas salariales y las subidas de las Bases de Cotización a la Seguridad Social. Asimismo, recibimos muchas consultas acerca de cómo aplicar el Salario Mínimo Interprofesional para el año 2019 en todos y cada uno de los convenios.
- En materia **educativa y de becas y ayudas**, hemos de destacar los siguientes temas: nuevas titulaciones, ratios, requisitos mínimos de los centros, inspecciones a los centros educativos o cambios en las normativas reguladoras de las distintas becas que ya existían así como otras de nueva creación.
- En cuanto a las consultas sobre **materia de Derecho Civil**, las más frecuentes son las relativas a los procesos de separación de los padres, algunas de ellas en relación directa con el funcionamiento de los centros, como son: capacidad para matricular o dar de baja a los hijos, información sobre cuestiones educativas al progenitor que no ostenta la guardia y custodia, turnos de recogida del centro por parte de los padres del alumno, etc. También atendimos consultas sobre los pasos a seguir en supuestos de impago de mensualidades.



Asistente en una de las jornadas informativas sobre el registro de la jornada laboral.

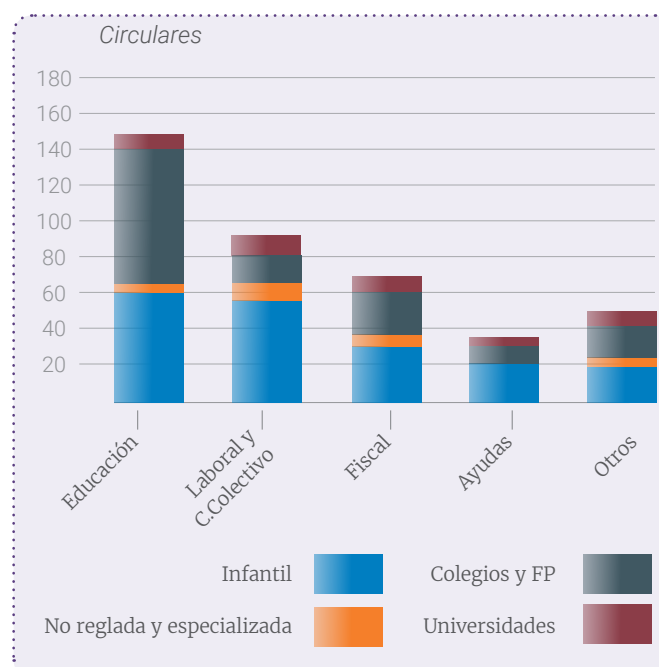
En relación a las normativas de mayor importancia, el departamento Jurídico envió información advirtiendo a los centros sobre cambios. Asimismo, se organizaron varias sesiones informativas, para asesorar a los centros en la aplicación concreta de las normas en el sector educativo. Las más relevantes de este año fueron:

- **Real Decreto-ley 6/2019, de 1 de marzo, de medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación.**
- **Real Decreto-Ley 8/2019, de 8 de marzo de 2019 de medidas urgentes de protección social y de lucha contra la precariedad laboral en la jornada de trabajo, que regula el registro horario en las empresas.**

Como se viene realizando desde hace años, el departamento Jurídico de ACADE sigue con su **campaña en defensa de los centros autorizados de Educación Infantil frente a la proliferación de los centros ilegales**. Para ello, elaboramos diversos escritos y recursos en defensa de nuestros asociados, realizando constantemente gestiones y manteniendo diferentes reuniones con organismos públicos de cara a denunciar el daño que estas irregularidades causan al sector.

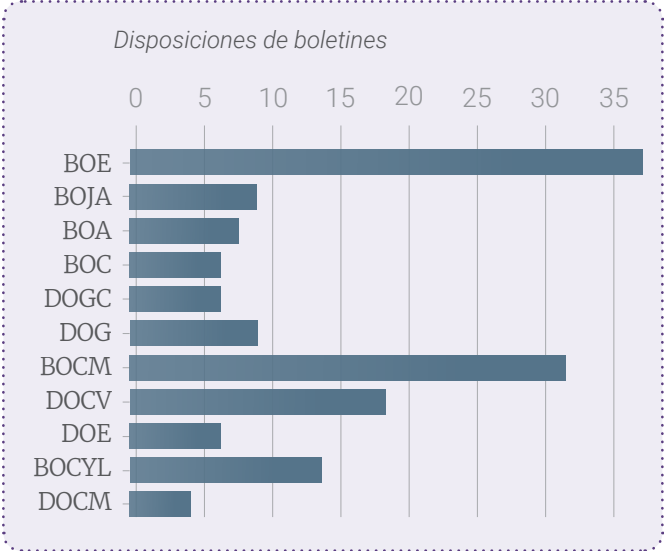
Los centros en la comunidad valenciana y Andalucía siguen siendo los que más quejas y denuncias sobre este tema plantearon, aunque aumenta el número de quejas en las comunidades de Madrid y Castilla y León.

En lo relativo a la información sobre normativa o **circulares**, se realizaron **402** envíos, plasmados por materias, en el siguiente cuadro:





La información sobre normativa enviada a los asociados de ACADE proveniente de los **boletines oficiales** queda desglosada como exponemos a continuación:



02

Negociación colectiva

De especial relevancia en el ámbito de actuación del departamento Jurídico de ACADE es la representación en la **Negociación de los Convenios Colectivos** aplicables en las empresas del sector. Durante 2019 ACADE negoció y participó en los siguientes convenios colectivos:

Colegios y centros de FP privados	Una reunión de la Comisión Paritaria del X Convenio
Educación infantil	- Cinco reuniones de la Mesa Negociadora del XII Convenio - Firma del XII Convenio - Una reunión de la Comisión Paritaria del XI Convenio Colectivo - Dos reuniones de la Comisión Paritaria del XII Convenio Colectivo - Acuerdo de registro de la jornada
Enseñanza no reglada	- Tablas Salariales para 2018 y 2019 - Acuerdo de registro de la jornada - Denuncia del VIII Convenio Colectivo de Enseñanza y Formación No Reglada - Dos reuniones de la Comisión Paritaria del VIII Convenio
Enseñanzas especializadas	- Denuncia del VI Convenio - Una reunión de la Mesa Negociadora del VII Convenio
Universidades	- Diez reuniones de la Mesa Negociadora del VIII Convenio - Firma del VIII Convenio

La situación de la negociación colectiva a diciembre de 2019 queda reflejada en el siguiente cuadro:

Convenio	Número de Convenio	Publicación en el BOE	Vigencia inicial	Situación actual	Últimas Tablas publicadas	Pendiente negociación
Colegios y FP	X Convenio	11/07/2018 24/01/2019	31/12/2020	Pendiente de posible recurso de casación de CCOO ante el TS para impugnar artículos 17 y 73	Tablas 2020	Al día
Centros de educación infantil	XII Convenio	26/07/2010	31/12/2021	Vigente	Tablas 2021	Al día
No reglada	VIII Convenio	03/07/2017	31/12/2018	Denunciado el 23/10/2019	Tablas 2019	Nuevo Convenio
Universidades	VIII Convenio	14/09/2019	31/12/2021	Vigente	Tablas 2021	Al día
Especializadas	VI Convenio	04/10/2013	31/12/2017	Denunciado el 26/10/18 Constituida la Mesa Negociadora el 21/10/2019	Tablas 2016	Nuevo Convenio + Tablas 2017, 2018 Y 2019
Colegios Mayores	VIII Convenio	04/01/2019	31/12/2019	Vigente	Tablas 2019	Al día

Es importante subrayar, además, que ACADE, a través de su departamento Jurídico, presta asistencia a sus asociados en los **procesos de autorización de centros** ante la administración educativa competente.

- Asesoramiento a los órganos de gobierno de ACADE (Comité Ejecutivo, Junta Directiva y Asamblea General).
- Asesoramiento al Patronato de FUNDEL.
- Asesoramiento a las Sectoriales de ACADE.
- Asesoramiento al Comité Ejecutivo de NABSS y apoyo en la celebración de su Asamblea General Anual.
- Asesoramiento a la Junta Directiva de ACEDIM.
- Apoyo técnico y preparación de documentación jurídica para las reuniones mantenidas por los representantes de ACADE con las distintas administraciones.
- Redacción y presentación de escritos ante las distintas administraciones en defensa de los intereses de los asociados de ACADE.
- Estudio y análisis de proyectos normativos.
- Exposiciones sobre cuestiones legales en sesiones informativas con los centros asociados en distintas comunidades autónomas.
- Apoyo técnico a los consejeros de ACADE en el Consejo Escolar del Estado y en el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.
- Comisión de Diálogo Social de CEOE.
- Comisión de Asuntos Laborales de CEIM.
- Grupo de Negociación Colectiva de CEIM.

Departamento de Formación





IFIE, Instituto de Formación e Investigación Educativa

Con el objetivo de potenciar una mayor calidad y ofertar un mejor servicio a todos los asociados, el Instituto de Formación e Investigación Educativa (IFIE) de ACADE realizó numerosas actividades formativas, que exponemos a continuación divididas en dos grandes áreas: **Formación subvencionada** y **Formación programada por las empresas**.

Dentro de la formación programada por las empresas, destaca la impartición y gestión de los talleres de la Asociación Nacional de Colegios Británicos (NABSS) en el 41 Congreso Anual de la Asociación.

En 2019 ACADE mantuvo los acuerdos de colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional con el objetivo de acreditar oficialmente los cursos que desarrolla el IFIE.

Además de estas actividades, el departamento de Formación también organizó a lo largo de 2019 varias sesiones Club de Excelencia e Innovación de ACADE del que forman parte los centros asociados.

Nace EDARE, la Escuela de Alto Rendimiento de los Empresarios de la Enseñanza Privada

El 28 de marzo se inauguró EDARE, la Escuela de Alto Rendimiento de los Empresarios de la Enseñanza Privada, que ACADE puso en marcha en colaboración con IESE Business School de Madrid. En esta primera edición fueron treinta y tres los empresarios y directivos seleccionados para participar en este programa de liderazgo directivo.

El entorno socioeconómico mundial y las nuevas tendencias constituyeron el tema de la primera jornada de este encuentro de alta dirección. Impartido por el analista económico internacional y profesor, Javier Díaz-Giménez, abordó diferentes escenarios sobre los que puede evolucionar el entorno socioeconómico mundial, y cómo pueden afectar a la educación. Para este ponente, tanto la incertidumbre como la globalización son al mismo tiempo riesgos y oportunidades, por eso en la jornada se

Otra de las actividades de IFIE fue proporcionar formadores que imparten cursos en los propios centros educativos. En 2019 el departamento incrementó su actividad en relación a años anteriores, seleccionando profesionales de alto nivel, especializados y comprometidos con la formación del profesorado.

Como novedad, durante este año se ha impartido el **programa EDARE** dirigido a empresarios y directivos que se organizó junto a IESE Business School.



analizaron cómo enfocar los contenidos de Secundaria para que los estudiantes puedan desarrollar opciones vitales y profesionales en un porvenir que se presenta incierto.





Las claves para liderar el futuro fue el objeto de la segunda sesión de EDARE que impartió Luis María Huete, profesor de Dirección de Producción, Tecnología y Operaciones de IESE y miembro de los consejos de administración de varias empresas internacionales. Con el título *Creando relaciones de alto valor con los clientes*, Huete subrayó que se lidera el futuro cuando se pone el foco en dos variables: la primera aumentando la integración externa, con el mercado; y la segunda reduciendo la desintegración interna. Como complemento a la sesión, ACADE invitó a los participantes en EDARE al Congreso Internacional de Dirección y Gestión de Centros Educativos, Edumanager.



Resolución creativa de los problemas: Design Thinking fue el tema abordado el 19 de septiembre por Joaquim Vilà, profesor de Dirección Estratégica, Innovación y Design Thinking en el IESE. Proveniente de las empresas de diseño, el Design Thinking está cada vez más extendido otros ámbitos empresariales. Tiene como objetivo identificar necesidades no evidentes en los usuarios y clientes y aportar soluciones creativas.

La jornada de Edare permitió a los directivos de ACADE identificar algunas de las necesidades no evidentes en sus centros partiendo de las posiciones de los padres y trabajar sobre ellas para posteriormente generar ideas creativas que dieran respuesta a esas necesidades.

Competencias directivas

La última sesión de EDARE se desarrolló el 21 de noviembre y contó con dos conferenciantes de excepción. El primero en intervenir fue Guido Stein, profesor del departamento de Dirección de Personas en la Organizaciones y director de la Unidad de Negociación de IESE, que abordó el *Liderazgo transformador y las competencias directivas de los nuevos líderes*, donde destacó que deben saber gestionar el talento, motivando a sus equipos para que participen en la toma de decisiones estratégicas y organizativas.

A continuación intervino Miguel Udaondo, presidente de la Asociación Española para la Calidad (AEC), desgranó *Los cinco súperpoderes de los líderes transformadores*. Para este ponente uno de los cambios fundamentales que se

han producido en el siglo XXI es la enorme transformación de los valores en todos los planos. Por eso la comunicación actual debe realizarse de una forma distinta que hasta ahora, ya que debe ser abierta, basada en la realización de preguntas y en ser preguntado.



Entrega de Diplomas

La última sesión de EDARE sirvió también de escenario para la entrega de Diplomas a los treinta y tres empresarios y directivos educativos que participaron en esta primera edición de la Escuela de Alto Rendimiento de los Empresarios de la Enseñanza Privada de ACADE.

Al poner en marcha EDARE en colaboración con el IESE, ACADE cumple su objetivo de desarrollar un programa de liderazgo directivo exclusivo para empresarios del sector educativo privado que aborda los ámbitos que convierten a un empresario de éxito en un líder empresarial. En esta primera edición se atendió a optimizar el posicionamiento del centro educativo y de los grupos de enseñanza tanto en el ámbito nacional como internacional.





01

Actividad Formativa

Balance de las actividades formativas gestionadas por ACADE:

	Formación subvencionada	Programada por las empresas	Total
Acciones Formativas	102	148 Presenciales 63 Teleformación	313
Alumnos	1.157	1.574	2.731
Horas	5.830	2.184 Presenciales 854 Teleformación	8.868

01 Formación subvencionada

ACADE finalizó el Plan de Formación de Ocupados a nivel estatal que desarrolló en colaboración con el Servicio Público de Empleo Estatal en la realización de actividades de formación para la mejora de la empleabilidad y la cualificación. La formación para el empleo es un factor clave de crecimiento y mejora del sistema productivo y de creación de empleo mediante la adquisición de competencias profesionales por los trabajadores para el aprendizaje permanente.

La formación de los trabajadores ocupados está reconocida como un factor decisivo para la competitividad de las empresas, porque no es posible el crecimiento de la productividad de las mismas sin un incremento de las cualificaciones de la población activa.

Este aumento de las habilidades y competencias de los trabajadores ocupados no solo resultan esenciales para el mantenimiento del empleo y la promoción profesional, sino que se han mostrado como una condición necesaria para abordar los procesos de internacionalización y adaptación tecnológica que precisan de forma perentoria las empresas españolas.

ACADE realizó formación a través del Plan Estatal de Formación de 2016 dirigido prioritariamente a trabajadores ocupados. El Plan de Formación desarrollado pertenece al sector Educación, contemplando:

- **Infantil**
- **Universidades**
- **Colegios**

Las empresas que se incluyen en el sector educación, son:

- **Empresas de enseñanza privada: Colegios, academias, etc.**
- **Centros de asistencia y educación infantil.**
- **Colegios mayores universitarios.**
- **Centros y servicios de atención a la discapacidad.**
- **Centros de educación universitaria e investigación.**
- **Autoescuelas.**

Está dirigido a trabajadores y autónomos del sector Educación que pertenecen como mínimo a uno de los siguientes colectivos prioritarios:

- **Mujeres.**
- **Baja cualificación (Grupo de cotización: 6, 7, 9 y 10).**
- **Mayores de 45 años.**
- **Trabajadores a tiempo parcial o contrato temporal.**
- **Personas con discapacidad.**
- **Trabajadores de Pymes.**



Durante 2019 se impartieron las siguientes acciones formativas:

Sectorial	Tipo	Nº Cursos	Nº Horas Totales	Alumnos Finalizados
Infantil	Teleformación	37	1.860	420
Universidades	Teleformación	23	1.140	230
Colegios	Teleformación	42	2.830	507

En el Plan de Infantil, la acción formativa más impartida fue SSCE010PO, Aplicación de las herramientas digitales en la innovación educativa.

En el Plan de Universidades, la acción formativa más impartida fue SSCE105PO, Los mapas conceptuales y la generación de contenido E-Learning: Cmaptools.

Y por último, en el Plan de Colegios, la acción formativa más impartida ha sido SSCE144PO, Tutoría y enseñanzas para E-Learning. Destaca el nivel de estudios de los participantes que, en su mayoría, fue de estudios superiores.

02 Formación programada por las empresas

En ACADÉ consideramos que la formación es la mayor garantía de adaptación al entorno cambiante y en continua evolución de nuestro sector. Gracias a una formación de calidad las empresas mejoran su competitividad, al disponer de un capital humano actualizado y más cualificado.

Las empresas deben entender la formación como una inversión, que les ayudará a afrontar retos futuros y aportará grandes beneficios tanto a la propia empresa, mejorando su productividad, como a los trabajadores, que podrán desarrollarse profesionalmente.

Es importante tener en cuenta que este enriquecimiento personal e intelectual del trabajador produce un aumento de su motivación laboral, que conlleva un mayor compromiso con la empresa, elevando el nivel de satisfacción en el puesto de trabajo y aportando valor a la empresa.

Desde ACADÉ a través de nuestros programas formativos apostamos por implantar programas de formación en las empresas que involucren tanto a la dirección como a los trabajadores, con el fin de responder eficazmente a las nuevas necesidades del sector. Para ello durante 2019

pusimos a disposición de nuestros asociados una serie de catálogos formativos en los que se incluyeron los cursos más demandados para cubrir las exigencias actuales.

FUNDEL, la Fundación docente de ACADÉ, organizó durante 2019 la formación de demanda de los centros, facilitando la bonificación de los cursos a través de su crédito formativo.

Nuevo catálogo formativo

Durante este año se mantuvieron los cursos publicados en 2018 y también se editó un nuevo catálogo formativo para 2019-2020. La elaboración del nuevo catálogo se centró principalmente en las temáticas demandadas por nuestros asociados, incluyendo nuevos cursos basados en las últimas tendencias formativas del sector.

Junto con los cursos ofertados, los catálogos sirvieron también de orientación para desarrollar actividades específicas en función de las necesidades de cada institución educativa. Para ello, ACADÉ puso a su disposición expertos en el desarrollo de planes formativos a medida.

Con estas iniciativas, la Asociación ofreció a las escuelas infantiles y colegios la facilidad de gestionar sus acciones formativas y los créditos, promoviendo una formación innovadora.

Los temas más demandados en 2019 fueron:

- **Idiomas.**
- **Neurodidáctica y neuroeducación.**
- **Aprendizaje basado en proyectos.**
- **Aprendizaje cooperativo.**
- **Disciplina positiva.**
- **Competencias TIC para docentes.**
- **Uso del desfibrilador semiautomático.**
- **Primeros auxilios.**





Escuela de Otoño de Educación Infantil

Dentro de la modalidad de Formación programada por las empresas, el 16 de noviembre se celebró en Madrid la Escuela de Otoño, organizada por ACADÉ y FUNDEL, donde se formaron 65 profesionales de la etapa de infantil de escuelas y colegios.

Las acciones impartidas fueron las siguientes:

- **Disciplina positiva.**
- **Desarrollo de la creatividad: atelier.**
- **Neurociencia y educación infantil.**

Actividad formativa de la Sectorial de Colegios Británicos establecidos en España (NABSS)

La Asociación Nacional de Colegios Británicos en España (NABSS) celebró su 41 Conferencia Anual en Valencia, del 28 de febrero al 3 de marzo, bajo el epígrafe *British Education; a World of Opportunities*.

Dentro de esta conferencia anual, los días 2 y 3 de marzo, tuvieron lugar los cursos siguientes, organizados e impartidos por ACADÉ, a través de FUNDEL:

- **Leadership: Living life on the edge.**
- **Spoon feed no more.**
- **Effective english teaching in the Secondary School.**
- **Highly practical ways to ensure success for everyone in computing (and computer science).**
- **The ultimate sen day.**
- **Cutting-edge marking and feedback strategies.**
- **New 9-1 gcse: Evidence-based practice to improve memory, retention and recall for knowledge exams.**
- **Teaching eal in the mainstream classroom.**

En estos cursos se formaron más de 200 trabajadores de centros educativos asociados a NABSS.



02

ACADÉ miembro de las Comisiones Paritarias de Enseñanza en FUNDAE

La Fundación Estatal para la Formación y el Empleo (FUNDAE) está formada por un Patronato y por Comisiones Paritarias sectoriales y territoriales. En el marco de los Convenios Colectivos Sectoriales Estatales suscritos por las organizaciones empresariales y sindicales más representativas en este ámbito, se constituyen Comisiones Paritarias Sectoriales de Formación, que desarrollan las competencias que se le reconocen en el IV Acuerdo de Formación Continua.

ACADÉ, como Organización empresarial mayoritaria en el Sector de la Enseñanza Privada, es miembro por derecho propio de las Comisiones Paritarias de Enseñanza Privada, Educación Infantil y Colegios Mayores, ostentando la Presidencia de la Comisión Paritaria de Educación Infantil y de Colegios Mayores.

Otras representaciones:

- **Comisión de Formación de CEOE**
- **Comisión de Formación de CEIM (Confederación Empresarial de Madrid)**
- **Foro de educación del Club de Excelencia en Gestión.**



03

Club de Excelencia e Innovación de ACADÉ

ACADE celebró en 2019 cuatro jornadas de su Club de Excelencia e Innovación (CEI), desde la séptima hasta la décima. El Club está dirigido por Manuel Bellón, responsable del CEI en el Comité Ejecutivo de ACADÉ y está abierto a todos los centros asociados de ACADÉ.

La primera jornada del año tuvo lugar el 12 de febrero y giró en torno al modelo de Bachillerato Internacional y su implantación en los centros. Intervinieron José Varela, presidente de la Asociación de centros del IB en España (ACBIE) y presidente de la delegación ACADÉ-Galicia y miembro de la Junta Directiva de ACADÉ; Pedro Jesús Rubal, coordinador de IB desde hace 33 años del colegio Internacional Obradoiro (La Coruña); Alberto Rodríguez Ojeda, director general de los colegios Internacionales Arenas; y Juan Luis Yagüe, director general de Eurocolegios Casvi de Madrid.



El 2 de abril tuvo lugar la octava sesión de este Club en la que participaron treinta directivos de centros de educación infantil y de colegios asociados. El encuentro acogió varias ponencias. La primera corrió a cargo de Amparo Escamilla, directora de Innovación de Liceo Europa de Zaragoza, que centró su intervención en la aplicación del enfoque de las Inteligencias Múltiples en el aula. A continuación intervino Juan Antón, coordinador del CEI, que abordó los Modelos y Sistemas de calidad en las escuelas infantiles: EFQM, ISO y Madrid Excelente.

La jornada continuó por la tarde analizando cómo romper con el fracaso escolar desde la etapa infantil. Contó con la participación de Manuel Antonio Fernández, neuropediatra más valorado de España en 2015 y 2018 por la web Doctoralia y director del Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica; Alberto Ramírez, especialista en tecnologías de la información aplicadas a la educación y RR.HH, y socio director de Grupo VS, creador de la metodología DIDE; y Fran Ramo, socio director de Baby Control.



Comunicación estratégica

La novena sesión del Club de Excelencia e Innovación de ACADÉ se desarrolló el 26 de septiembre abarcando la planificación estratégica del centro, los modelos de innovación y los protocolos de comunicación como ejes de la jornada. Intervinieron Juan Antón, que analizó la planificación estratégica dentro del proceso de la gestión del centro educativo y cómo llevarla a cabo en sus diferentes fases; Sergio Díaz, evaluador Senior Acreditado 500+ y miembro del equipo de evaluadores de ACADÉ, quien expuso qué aspectos hay tener en cuenta al elaborar un protocolo de crisis en un centro. Cerró la jornada Jesús Monroy, de Monroy&Asociados, con una intervención sobre comunicación empresarial haciendo hincapié en la gestión comunicativa de las crisis.



La última sesión del Club de Excelencia e Innovación en 2019 se celebró el 27 de noviembre en el Complejo Educativo Mas Camarena (Bétera, Valencia). Los participantes en esta sesión recorrieron las instalaciones de los cuatro edificios del Complejo que corresponden a las distintas etapas educativas; el Students' Resort and Sports Centre y el Complejo deportivo para alumnos y familias. Además se abordaron el proyecto educativo y su mapa pedagógico con multilingüismo, los programas de Bachillerato Internacional, con el PEP y el PAI, enseñanzas musicales, y los ciclos formativos, entre otros.



Administración y Gestión Financiera





Misión del Departamento

- **Gestionar y supervisar los recursos económicos y financieros de la Asociación para poder trabajar con las mejores condiciones de coste, liquidez, rentabilidad y seguridad.**
- **Desarrollar y supervisar los procedimientos operativos y administrativos.**

01

Funciones principales

- **Diseñar, instaurar y controlar las estrategias financieras de la Asociación.**
- **Coordinar las tareas de contabilidad, tesorería, auditoría interna y análisis financiero.**
- **Realizar y mantener negociaciones con las entidades financieras y otros proveedores.**
- **Optimizar los recursos económicos y financieros necesarios para conseguir los objetivos planteados.**
- **Analizar, definir y dirigir las inversiones de la empresa.**





Tareas relacionadas

- **Contabilidad general y de costes**
- **Tesorería**
- **Control de gestión**
- **Gestión de créditos**
- **Análisis financiero**
- **Auditoría interna**



El departamento financiero ha participado activamente en las siguientes actividades:

- Diseño de la estrategia financiera que contribuya significativamente a los objetivos de beneficios y crecimiento de la Asociación.
- Definición de políticas, procesos y controles financieros que proporcionen información precisa y oportuna, se ajusten a las prácticas aceptadas y a las normas legales, y protejan los activos.
- Dirección efectiva de activos y pasivos, que contribuya a los objetivos de crecimiento y estabilidad.
- Sistemas y capacidad de control que proporcionen servicios efectivos de información para la dirección.
- Mantener al Comité Ejecutivo y a la Junta Directiva conscientes de los resultados y de las proyecciones financieras.

No debemos olvidar la parte administrativa y de gestión del departamento financiero, ya que además de la función básica del departamento, controlar la entrada y salida de dinero y colaborar con la gerencia, se desarrollaron las siguientes tareas administrativas y de gestión:

- Preparación de nóminas.
- Control y seguimiento de la justificación económica de los planes de formación que realiza con fondos de la FUNDAE.

- Emisión SEPA de recibos de cuotas.
- Gestión de las devoluciones de cuotas.
- Preparación de las liquidaciones de impuestos, declaraciones informativas ante la AEAT.
- Previsión de pagos a proveedores.
- Control presupuestario y preparación de informes de flujos de tesorería.
- Elaboración de las cuentas anuales: balance, cuenta de resultados y memoria.
- Gestión de compras.
- Tareas de mantenimiento de las oficinas.

En el ejercicio 2019 el informe de auditoría ha vuelto a ser positivo, sin salvedades, lo cual ha permitido confirmar que las cuentas anuales expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Entidad a 31 de diciembre de 2019, y de los resultados de sus operaciones y de los recursos obtenidos, y contienen la información necesaria y suficiente para su interpretación, de conformidad con los principios contables generalmente aceptados.

SEGURO DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

*¡Tranquilidad
de padres y colegios!*

1 *Las más altas prestaciones
al menor coste*

2 *Indemnización equivalente
al coste de escolaridad*

Para garantizar la continuidad en el colegio
de alumnos y alumnas en caso de fallecimiento
o invalidez permanente de sus progenitores.

3 *Elevada participación en
los beneficios de la póliza*

¡Consúltenos sin compromiso!

educamad@alkora.es

918374821

www.alkora.es

ALKORA
GRUPO VERSPIEREN

EL MEJOR PUNTO DE APOYO, EL QUE TÚ LE DAS

Y EL MEJOR APOYO PARA TI,
SANTILLANA



APÓYATE EN NUESTRA
EXPERIENCIA PARA
AFRONTAR CON ÉXITO
EL NUEVO CURSO



**Vacaciones
Santillana**

SantillanaCuadernos



Nuestros
Colaboradores

EL MEJOR PUNTO DE APOYO, EL QUE TÚ LE DAS

Y EL MEJOR APOYO PARA TI,
SANTILLANA



APÓYATE EN NUESTRA
EXPERIENCIA PARA
AFRONTAR CON ÉXITO
EL NUEVO CURSO



**Vacaciones
Santillana**

Santillana Cuadernos

ACADE

DIVISIÓN DE SEGUROS

SEGURO DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

*¡Tranquilidad
de padres y colegios!*



1 *Las más altas prestaciones
al menor coste*

2 *Indemnización equivalente
al coste de escolaridad*

Para garantizar la continuidad en el colegio de alumnos y alumnas en caso de fallecimiento o invalidez permanente de sus progenitores.

3 *Elevada participación en
los beneficios de la póliza*

¡Consúltenos sin compromiso!

educamad@alkora.es

918374821

www.alkora.es

ALKORA
GRUPO VERSPIEREN

ACADE

DIVISIÓN DE PREVENCIÓN
SEGURIDAD Y SALUD

Contacto

Fernando Quesada de la Flor
900 827 250 / 674 115 094
fqf.acade@grupompes.es

- 🎓 Especializados en el sector educativo.
- 💰 Mejor precio garantizado.
- ⚙️ No es necesario el cambio de mutua.
- 📄 Ventajas de un servicio externo.

Realizamos Test Rápidos Covid 19 a docentes y alumnos

Proveedores de reconocido prestigio. Posibilidad de desplazar nuestros equipos sanitarios, sin sobrecoste, a las instalaciones de su centro docente siempre y cuando haya un mínimo de 25 unidades.

Personal Médico Acreditado

- Resultados 2 días laborables, con la fiabilidad del 98%.
- Tipo de resultados:
 - Negativo
 - Infección pasada o paciente inmune
 - Positivo periodo de contagio



Realizamos test cuantitativos, cualitativos y PCR



Plan de Reincorporación al Centro de Trabajo. Específico Docentes

PROGRAMA:

1. Objeto
2. Organización del trabajo
3. Desplazamiento al centro de trabajo
4. Acceso al centro de trabajo
5. Medidas de prevención en el centro de trabajo
6. Medidas de prevención para zonas o actividades específicas
7. Limpieza y desinfección de las instalaciones
8. Personal especialmente sensible
9. Stock de EPIS
10. Que hacer en caso de detectar un caso positivo de COVID-19



Formación en Prevención de Riesgos Laborales a la Exposición del Covid 19. Específico Docentes

Modalidad : on line / Horas: 20, en Castellano e Inglés

PROGRAMA:

1. Introducción: prevención de riesgos laborales
2. Marco normativo básico
3. Los riesgos laborales y su prevención
4. Riesgos a la exposición al coronavirus
5. Situaciones de emergencia



¡PROTEGA SUS DOCENTES Y ALUMNOS!

120 Centros de Trabajo
850 Trabajadores en Plantilla
3.500 Colaboradores



**El uniforme viste la vida del cole,
sus niñas y niños, sus voces, sus
emociones...**

**Dentro de poco, involucraremos a
ver el cole lleno de vida, gritos,
juegos y uniformes!**





**Smarter
technology
for all**

Lenovo



Servicio de Restauración a Empresas, Colegios y Colectividades

NUESTROS SERVICIOS

- Guarderías
- Centros educativos
- Residencias estudiantes
- Universidades
- Empresas
- Residencias tercera edad

Más de 30 años
de experiencia en
el Sector Educativo
nos avalan

*"Damos de comer
en todas
las etapas
de la vida"*

Plaza Mayor nº 4, 1º C • 28223 • Pozuelo de Alarcón
Tel.: 917 150 790 • Fax: 913 528 871
olmatasl@olmatasl.com
www.olmatasl.com

Nuestra Diferencia

En Ausolan nos diferenciamos por la profesionalidad de nuestra gente y el cuidado que ponemos en nuestros servicios:

- **CALIDAD** en nuestros productos
- **CERCANÍA** con nuestros clientes
- **SEGURIDAD ALIMENTARIA**
- **SERVICIO AD HOC**

Empresas

Limpieza & Facilities



Residencias



Centros educativos



Hospitales



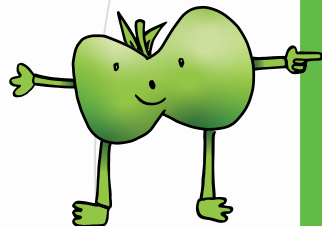
Catering Gourmet

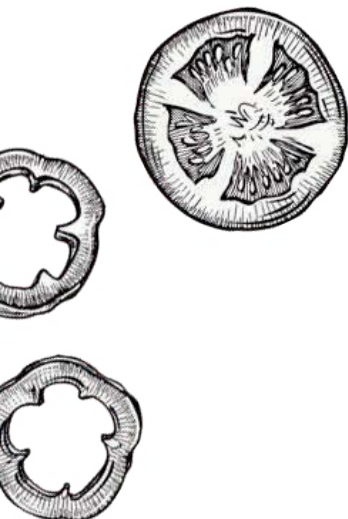


Eventos corporativos



Congregaciones religiosas





SANED ES ALTA COCINA ESCOLAR

La mejor gastronomía cuenta siempre
con **3 ingredientes básicos:**

1

LA CALIDAD Y PROCEDENCIA
DE SUS INGREDIENTES

LA ORIGINALIDAD Y
ELEGANCIA DE SUS PLATOS

2

3

LA IMPLICACIÓN DE
SU EQUIPO HUMANO

Una receta infalible que Saned ha aplicado desde hace
más de 20 años en sus **servicios de restauración
gourmet para centros escolares.**





HATTON
Events & Travels

HATTON
LANGUAGES



PROGRAMAS DE VERANO

*IRLANDA, INGLATERRA, ESCOCIA,
EE.UU., CANADÁ, ESPAÑA*



JÓVENES
DE 11 A 18 AÑOS

IRLANDA START UP ENGLISH

Programa de inmersión lingüística enfocada a promover el emprendimiento y la tecnología en los jóvenes mediante el desarrollo de un proyecto empresarial.

SOLICITE DOSSIER DETALLADO

CÓDIGO
PROMOCIONAL:

ACADE2019

6%
DTO.
online

DISPONIBLE PARA:

- ✓ HOTELES
- ✓ COSTAS
- ✓ PAQUETES VACACIONALES
- ✓ CIRCUITOS
- ✓ CRUCEROS

Disfruta de un 6% de descuento
al realizar tu reserva online en:

www.reservas.hattonevents.com

PARA MÁS INFORMACIÓN:

Hatton Events & Travels

+34 91 000 60 10

grupos@hattonevents.com

SI AL INTRODUCIR EL CÓDIGO PROMOCIONAL, SALIESE UN ERROR DE "CÓDIGO NO ACUMULABLE" SERÁ PORQUE DICHA RESERVA REPERCUTE A UNA CAMPAÑA VIGENTE, POR LO QUE TENDRÍAS QUE CONTACTAR CON NOSOTROS VIA EMAIL O TELEFÓNICO PARA PODER REALIZARTE DICHO DESCUENTO. CONSULTA CONDICIONES DE LA OFERTA Y DISPONIBILIDAD EN HATTON EVENTS & TRAVELS.

La protección de datos en el nuevo escenario educativo

Mesher Consulting Data ha participado en distintas sesiones organizadas por la AEPD y el principal mensaje extraído es que los centros docentes deben adoptar las medidas oportunas, de cara al próximo curso, en cuanto a enseñanza online. De hecho implícitamente se vino a decir que una cosa ha sido la situación imprevista derivada del confinamiento y otra es que, de cara al próximo curso los centros no adopten las medidas adecuadas en cuanto al uso de plataformas de enseñanza online. También se recordó que los Centros deberían tener en cuenta las recomendaciones contenidas en la Guía que sacaron sobre el tema, fruto de una inspección de oficio que hicieron,

<https://www.aepd.es/sites/default/files/2019-09/guia-orientaciones-apps-datos-alumnos.pdf>.

Por otra parte el Informe de la AEPD sobre reconocimiento facial y exámenes, emitido a raíz de una petición realizada por el Consejo de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), aunque enfocado al ámbito universitario, sería aplicable a cualquier ámbito educativo, <https://www.aepd.es/es/documento/2020-0036.pdf>.



#Protégete

#ProtegeTusDatos

#ProtégeteConMesher

#ElFuturoEsAhora

"Más seguridad, mejor educación"

MESHER
CONSULTING DATA

T. 91 352 56 39
info@mesher.es
www.mesher.es



SOLUCIÓN DE REGISTRO DE JORNADA PARA CENTROS EDUCATIVOS.

EDUTEMPO es la plataforma On Line de Control de Presencia y Jornada y el control de accesos, que incluye un completo software de gestión de RRHH y Personal, diseñada con ACADE para las Empresas del sector de la enseñanza.

Le permitirá gestionar las jornadas de todos los empleados, varios centros de trabajo, horarios, turnos, control de calendarios, planings, disponer de todo tipo de estadísticas, control de retrasos, de ausencias, de presencia, comunicación de bajas, solicitud de permisos, de vacaciones, gestión documental de nominas, contratos, otra documentación, envío de mensajes, evaluación de empleados y muchas otras aplicaciones.



LA PLATAFORMA PARA LAS PEQUEÑAS ESCUELAS

Para las pequeñas Escuelas y Centros que no necesiten todas las funcionalidades: Control de Asistencia y Registro de Jornada Low Cost, on line en tiempo real. No es necesario disponer de Terminales de Fichaje



AUMENTA LAS NUEVAS MATRICULACIONES CON TU APP

Acciones orientadas a la captación de nuevas matrículas. Pregúntanos por nuestra metodología.



AULAS VIRTUALES

CLASES EN DIRECTO CON NUESTRA TECNOLOGÍA APP - PC

Clases online para grupos por video-chat, foros, documentos y tests, desde el móvil, tablet o Pc.





Protocolo Preventivo anti Covid19 para ACADE

phs Serkonten pone a disposición de los centros asociados a ACADE un **paquete de medidas preventivas** que **refuerzan su actual Plan de limpieza**, basados en:

- **Desinfección de espacios** realizados con productos viricidas por nuestros profesionales certificados
- **Barrera higiénica** mediante prevención a distintos niveles (manos, superficies, suelo y del aire)
- **Distanciamiento Social**
- **Protección** mediante **Epi's** (mascarillas, guantes...)

Otros servicios de phs Serkonten:

Prevención de Plagas y Legionella, Auditorías de Calidad de Aire, Neutralización de olores, Químicos y Celulosa, etc.

Pídanos asesoramiento: serkonten@serkonten.com / 985 733 109



Escuela de Padres

Programa de televisión
patrocinado por ACADE

ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA

1^{er}

PROGRAMA DE TV DE ESPAÑA dedicado a la educación
dirigido tanto a familias como a docentes.

¿QUIERES QUE TU COLE APAREZCA EN TV NACIONAL?
Aprovecha ahora el convenio con ACADE.



PARA INFORMACIÓN CONTACTAR CON
IÑAKI VERCHRAEGE: PRODUCTOR EJECUTIVO

TELEFONO + 34 722 193 777
MAIL direccion@rdstelevision.com



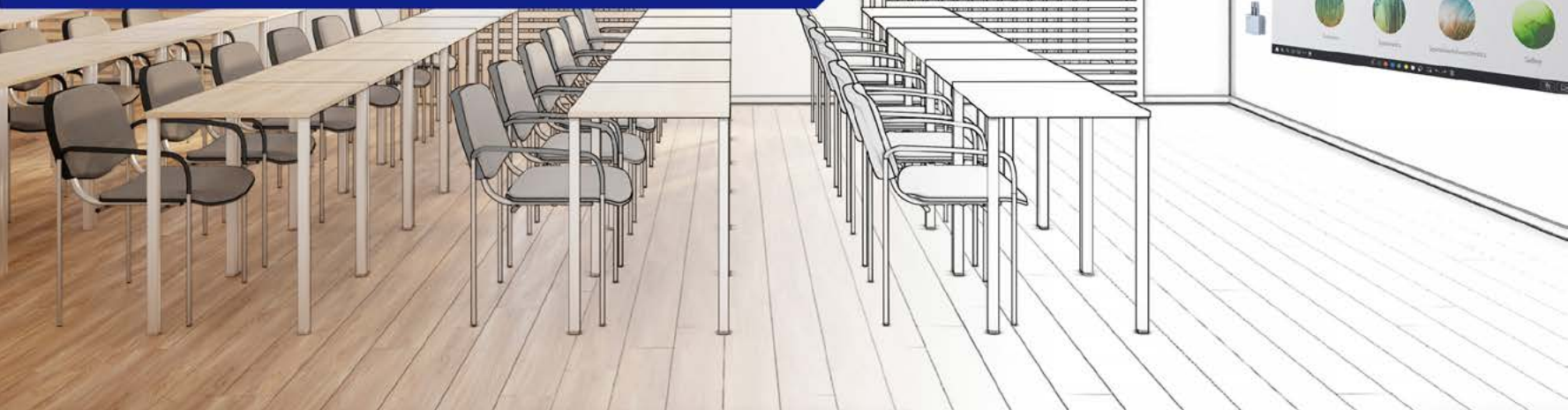
Calidad en
todos los sentidos



Desde contar con personal especializado de demostrada experiencia, la máxima calidad de los productos, y el más exigente control higiénico-sanitario, hasta la mejor relación calidad-precio y el más eficaz servicio de atención al cliente. Todo un mundo de ventajas a su disposición. Consúltelos.

www.alcesa.es - Tel. 914 398 062 - comercial@alcesa.es

UNA NUEVA ERA SIN PRECEDENTES EN EDUCACIÓN: DISTANCIA SOCIAL Y APRENDIZAJE REMOTO.



Menos alumnos y más distancias en el aula... requieren una pantalla de mayor tamaño. Y profesores con recursos para afrontar clases a distancia. No te preocupes, tenemos la solución. **¿Hablamos?**

LA IMPORTANCIA DE LOS **2** METROS 

www.epson.es/epson2metros



**WorkForce Enterprise
WF-C20600 D4TW**



**WorkForce Pro
WF-C579RDTWF**



**Pantalla interactiva
láser EB-1485Fi**



**Cámara documentos
portátil ELPDC07**

EDU2030 

· Making the Switch with EPSON ·

Edu2030@epson.es
www.epson.es/edu2030

EPSON[®]
EXCEED YOUR VISION

LA CONECTIVIDAD DE YOIGO ES PARA NOTA.

Este curso prepárate porque tu **conexión** va a ser de diez, y es que **solo por ser asociado de ACADE** tendrás descuentos exclusivos y ofertas solo para ti.

Además podrás **aumentar la productividad de tu red** de una manera fácil y segura, con una gestión centralizada para **administrar tu ancho de banda** o llevar tu conectividad a la última gracias a nuestro **soporte personalizado**.

ACADE
EDUCACIÓN PRIVADA



Para más información contacta con:

Alberto Blas Muñoz / alberto.blas@masmovil.com / 693 925 881
O a través de Facebook /Acade.Educacion o de Twitter @_acade

EMPRESAS

1496 • EMPRESAS.YOIGO.COM

yoigo

COMPARTIENDO ETAPAS CONTIGO



SINGLADURA DISEÑA
Y EQUIPA TU
CENTRO



DESCUBRE NUESTRO NUEVO CATÁLOGO

SINGLADURA

Calle Gallo, 22 Bis
28032 Vicálvaro | Madrid

T —
91 776 25 70

info@singladura.net
www.singladura.net



**EN FEDERICO GINER,
DISEÑAMOS TU ESPACIO EDUCATIVO.**



THERESIA

school



BATAS HIGIÉNICAS
REUTILIZABLES



GAMA CROMÁTICA



la responsabilidad se lleva por dentro y también por fuera

Theresia desarrolla NUEVA LÍNEA
textil para el cuidado del uniforme.

Protegemos el ecosistema educativo
para que alumnos, docentes y
personal de los centros escolares
retomen su actividad con plenas
garantías de seguridad.



reutilizable



100% algodón



UNE 0065



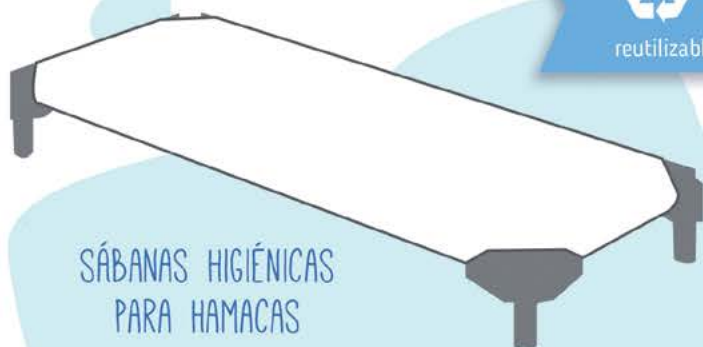
repelente agua



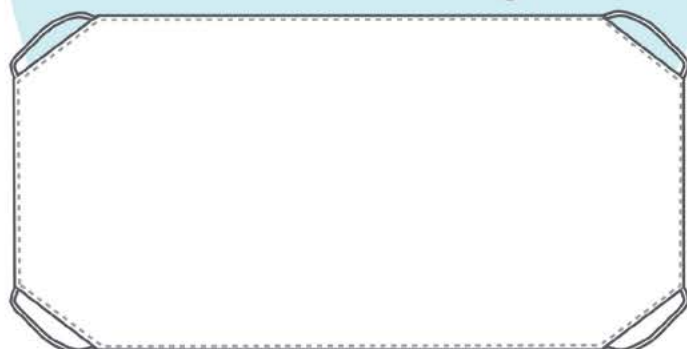
antibacteriano



transpirable



SÁBANAS HIGIÉNICAS
PARA HAMACAS



PERSONALIZABLE CON
LOGO DEL COLEGIO



MASCARILLAS



OEKO-TEX®
CONFIDENCE IN TEXTILES
STANDARD 100
20160K0637 AITEX

tiendaonline.theresia.es
info@theresia.es

Camí del Bovalar, 45
Pol. Ind. Els Mollons - La Figuera
46970 Alaquàs-VALENCIA



CREEMOS EN LA EDUCACIÓN COMO LA MEJOR FORMA DE **PREVENCIÓN**

Un programa de convivencia escolar que trabaja la educación en valores y la Inteligencia Emocional.

Fomentamos en los centros escolares el respeto, la empatía y la aceptación propia y del otro. Facilitando las relaciones sociales y la convivencia creamos una nueva generación, la **Generación que Convive**.

- Fortalecemos el vínculo y la confianza entre profesorado y alumnado
- Ayudamos a los alumnos a relacionarse consigo mismo y con los demás
- Contamos con las familias, haciéndoles partícipes del cambio

¿Cómo lo hacemos?

Conjugamos tecnología y educación



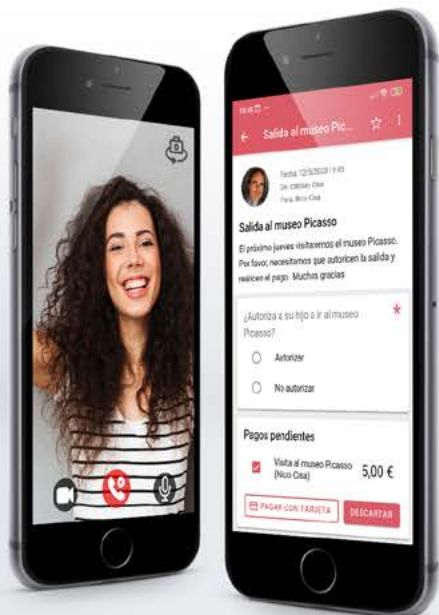
Se trabaja el aprendizaje cooperativo, la reflexión o los debates, entre otros juegos y dinámicas, a través de una plataforma digital que conjuga los beneficios de la tecnología y del trabajo en el aula.

Todos los cursos están formados por clases temáticas que trabajan **valores, habilidades sociales e inteligencia emocional**.

Usamos el lenguaje digital como aliado a favor de la convivencia y los valores, y como facilitador de la educación digital.

¡Entra en www.generacionconvive.com y conoce nuestra plataforma!

Comunica eficazmente con las familias en la nueva normalidad



- Envíos masivos ilimitados
- Archivos adjuntos
- Preguntas, encuestas y pagos online
- Acceso web y móvil para familias y docentes
- Trazabilidad (quién ha leído los mensajes y abierto los adjuntos)
- Confidencialidad de datos de contacto
- Bidireccionalidad opcional (permitir que las familias puedan escribir al centro)
- **NOVEDAD: Videoconferencia**



Capta más alumnos con el CRM de Dinantia creado para el sector educativo



Historial de candidatos



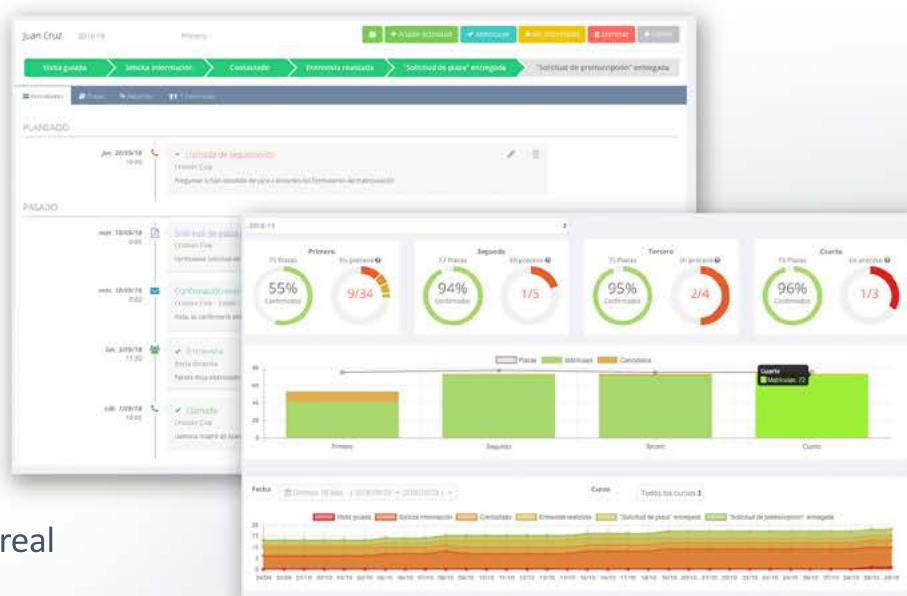
Formularios web



Automatización de tareas



Informes y estadísticas en tiempo real



Equity, Engagement, and Growth For Each and Every Student

Achieve3000®



Differentiated Instruction that Increases literacy growth for students from elementary 2nd grade to university

eduardo.remis@achieve3000.com - fatima@inined.es M:642 260 049 ININED.ES/ACADE

Achieve3000
Literacy™

Achieve3000